



หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	14
3.1.4 แผนการศึกษา	17
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	26
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
3.2.2 อาจารย์ประจำ	27
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	31
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	32
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	36
3. แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	40
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	41
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	42
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	43
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
1. การกำก้ามาตรฐาน	44
2. บัณฑิต	44
3. นิสิต	44
4. คณาจารย์	45
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	49
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามระเอียดหลักสูตร	49
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49
 ภาคผนวก ก	
- เปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร	
 ภาคผนวก ข	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	
 ภาคผนวก ค	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.2559	
 ภาคผนวก ง	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน	
 ภาคผนวก จ	
- สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	
 ภาคผนวก ฉ	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
 ภาคผนวก ช	
- ผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา	
 ภาคผนวก ซ	
- สรุปผลสำรวจภาวการณ์มีงานทำ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเภสัชศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาอังกฤษ : Master of Pharmacy Program in Community Pharmacy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

: M. Pharm. (Community Pharmacy)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ໄມ້

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาและ/หรือสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ในการเป็นอาจารย์พิเศษ การทำวิจัยร่วม หรือ การเป็นที่ปรึกษาร่วม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา พ.ศ.2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

6.3 การเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.3.1 คณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560

6.3.2 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่วันที่...26 พฤษภาคม 2560..

6.3.4 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 14 มิถุนายน 2560

6.3.5 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ วันที่

6.3.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ วันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นเภสัชกรที่เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การบริหารจัดการ และการคุ้มครองผู้บริโภคในงานเภสัชกรรมชุมชน นักการตลาดด้านยา นักวิจัยด้านเภสัชกรรมชุมชน อาจารย์มหาวิทยาลัย และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายธนกัศย์ เทียทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Neuroscience	University of Newcastle upon Tyne	UK	2547	10	10
			วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		
2	นายปิยะเมธ ดิลกธรสกุล	อาจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10	10
			ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
3	นายศราวุฒิ อุ่พุดินันท์	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical Biology	The University of Tokyo	Japan	2547	10	10
			วท.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2540		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		

10.สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ร้านยาหรือสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน เป็นหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด มีบทบาททั้งด้านการรักษาโรคและความเจ็บป่วยเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มุ่งเน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ การพัฒนาที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา เพื่อให้ประเทศไทยก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยมียุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม และการเพิ่มศักยภาพการผลิตและการบริการโดยใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและนวัตกรรม ด้วยเหตุนี้การพัฒนาเภสัชกรประจำร้านยาให้มีองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม การบริหารจัดการ รวมทั้งมีทักษะในการวิจัย จึงเป็นการตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ เนื่องจากจะเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสุขภาพในชุมชน สร้างความเชื่อมั่นของประชาชนในการรับบริการ ส่งผลให้เกิดการดูแลสุขภาพตนเองในชุมชน ทั้งมิติสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพลงได้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หลักเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ คือ การเพิ่มขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและการวิจัย โดยเน้นพัฒนาบุคลากรทางด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศให้มีสัดส่วนต่อจำนวนประชากรให้เพิ่มมากขึ้น ให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมีมาตรฐานสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังก้าวสู่โครงสร้างทางสังคมที่จะเป็นสังคมสูงวัย และมีความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นกระแสความตื่นตัวด้านการดูแลตนเอง (self care) ดังนั้นพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้ยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพจะเพิ่มสูงมากขึ้น ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนปัจจุบัน แพทย์แผนไทย และสมุนไพรท้องถิ่น รวมทั้งการใช้เครื่องสำอาง เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น นอกจากนี้อิทธิพลของเทคโนโลยีโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดช่องทางใหม่ในการสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การเลือกซื้อและการบริการที่เพิ่มขึ้น ตลาดสื่อออนไลน์กำลังเติบโตขึ้นมาก โดยปัจจุบันคาดการณ์ว่าในประเทศไทยมีผู้ใช้สื่อออนไลน์รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์ (social media) ประมาณ 30 ล้านคน และมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการซื้อสินค้าและบริการเพิ่มขึ้นทั้งจากอุปกรณ์เคลื่อนที่ และคอมพิวเตอร์

วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดโรคและความเจ็บป่วยเรื้อรังที่สามารถป้องกันได้ด้วยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ความผิดปกติทางเมตาบอลิกต่างๆ ตลอดจนโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนไป มีผู้สูงอายุอยู่ในชุมชนมากขึ้น เหล่านี้ก่อให้เกิดความต้องการบริการสุขภาพที่ใกล้ชิด เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ร้านยาหรือสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนเป็นหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิที่สามารถตอบสนองความต้องการเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสมในต้นทุนที่ต่ำกว่าการให้บริการโดยสถานบริการขนาดใหญ่ อย่างไรก็ตาม เภสัชกรชุมชนยังต้องการการพัฒนาศักยภาพในด้านการดูแลสุขภาพประชาชน โดยเฉพาะองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม การบริหารจัดการ และทักษะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เภสัชกรรมชุมชน หมายถึง เภสัชกรที่ปฏิบัติการในร้านยา หน่วยบริการปฐมภูมิ และการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้น หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างทางด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรมในชุมชน เช่น สถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน และหน่วยบริการปฐมภูมิอื่นๆ ทั้งในด้านทักษะการสื่อสาร การให้คำปรึกษา การประเมินอาการของโรคเบื้องต้น การบันทึกประวัติการใช้ยา การส่งมอบยา การสร้างเสริมสุขภาพ การรับและการส่งต่อผู้ป่วยตามความเหมาะสม มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการบริการทางเภสัชกรรมอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติตามที่กล่าวมา นอกจากนี้ ยังสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับการทำวิจัยและพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน ต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้ สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัยคือการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรนี้ เป็นการศึกษาและการวิจัยที่ครอบคลุมการพัฒนาสารหรือผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่ใช้ในการแพทย์แผนปัจจุบัน แพทย์แผนไทย และส่งเสริมสมุนไพรท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ประสิทธิภาพ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาจากการทำงานวิจัย มุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางภายใต้บรรยากาศของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ การวิจัย จาก การวิจัยพื้นฐานเชิงลึก สู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพในมาตรฐานสากล

หลักสูตรนี้ สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัยคือการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย วิจัย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรนี้ เป็นการศึกษาและการวิจัยที่ครอบคลุมความรู้และทักษะต่างๆในงานเภสัชกรรมชุมชน ตั้งแต่ความรู้และทักษะด้านวิชาการ การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยี กฎหมายและจริยธรรม โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ภายใต้บรรยากาศของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นทักษะ ประสิทธิภาพ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ การวิจัย จากงานประจำสู่การวิจัยประยุกต์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนร่วมกับสาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับสาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 กรณีการจัดการเรียนการสอนให้กับสาขาวิชาอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ

ประธานหลักสูตรจัดประชุมหารือการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แล้วมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนเป็นผู้จัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน จะกำหนดตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน โดยจัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ดูแลและประสานงานการจัดการเรียนการสอน และในแต่ละหัวข้อจะมีการประชุมหารือเพื่อคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้นเป็นผู้สอน

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 มคอ. 5 และ มคอ.7)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และส่ง มคอ.5 หลังการเรียนเสร็จสิ้นภาคเรียนภายใน 30 วัน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 หลังการเรียนเสร็จสิ้นภาคเรียนภายใน 60 วัน
3. กำหนดให้ผู้เรียนในหลักสูตรประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาปลายภาคเรียน
4. ผลการประเมินการเรียนการสอนจะถูกนำมาพูดคุยในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา เช่น ปรับเปลี่ยนหัวข้อสอน/อาจารย์ผู้สอน/รูปแบบปฏิบัติการ/รูปแบบการประเมินและอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมผลสรุปการประเมินการเรียนการสอนไว้เป็นข้อมูลการประกันคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

โครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตต้องผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอประธานหลักสูตรฯ และต้องได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ โดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

นิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจในขอบเขตงานวิจัยของอาจารย์และตัวนิสิตเอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรฯ ก่อนสอบโครงร่างฯ คณะจะเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทำประกาศแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การกำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

1. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) ต่อคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่แต่งตั้งโดยคณะทุกภาคการศึกษา

2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามความคืบหน้าของการเรียนและการดำเนินงานวิจัยของนิสิตที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นหนึ่งในคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้า
3. การติดตาม: กรณีที่นิสิตขาดการติดต่อหรือการร่วมงานส่วนกลางของคณะ คณะจะทำการสอบถามไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำบันทึกสอบถาม/แจ้งเตือนไปยังนิสิตและ/หรือครอบครัวอย่างเป็นทางการ หากนิสิตขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย

13.3.2 กรณีให้นิสิตไปเรียนคณะอื่น

นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่ว่า นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา (Philosophy)

ผลิตมหาบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ ผู้ทรงความรู้และทักษะด้านการบริหารเภสัชกรรม การบริหารจัดการ การวิจัยและการพัฒนาในงานด้านเภสัชกรรมในชุมชน โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อนำไปประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ให้มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้และทักษะด้านการบริหารเภสัชกรรมในชุมชนโดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ บูรณาการ และวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพได้
- (2) มีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรมในชุมชนโดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ บูรณาการ และวางแผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (3) สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยด้านเภสัชกรรมในชุมชนที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ติดตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี 2. ติดตามและรวบรวมผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรทุกปี ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี	1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรายปี 2. รายงานผลการประเมินตนเองรายปี (มคอ 7 และ self-assessment report) 3. ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา หรือ AUN-QA
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีทักษะด้านการบริหาร	1. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนการจัดการเรียน	1. รายงานการประชุมและความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เภสัชกรรมชุมชน และ สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ	การสอน มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และรูปแบบการเรียนการสอนโดยเฉพาะ การสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการฝึกทักษะด้านการบริหารเภสัชกรรม รวมทั้ง จัดเชิญอาจารย์พิเศษที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ช่องทางการสื่อสารหรือสื่อสังคม ออนไลน์ 2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการใช้ ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอก สถาบัน 3. สอบถามความต้องการลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	2. จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ให้ สอดคล้อง กับ ความก้าวหน้าของวิทยาการ และการ เรียนการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการฝึก ทักษะด้านการบริหารเภสัชกรรม (รายละเอียดใน แบบกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ 3 และ มคอ 5) 3. บันทึกการเชิญบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นวิทยากรหรือ อาจารย์พิเศษในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4. บันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 5. รายงานการประเมินความพึงพอใจใน การใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตและ แบบสอบถามลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
3. แผนการพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียน การสอนและการวิจัย	1. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียน การสอน 2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาการเรียนการสอน หรืองานวิจัย ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. คำโครงการเรียนการสอนที่มาจาก ความรู้หรือประสบการณ์จากงานวิจัย ของอาจารย์ผู้สอน (ระบุใน มคอ. 3) 2. เอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย ใช้ในการเรียน การสอนในรายวิชานั้น 3. รายงานการลาวิชาการของบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรมหรือประชุมสัมมนา ระดับชาติหรือนานาชาติ
4. แผนการพัฒนาศักยภาพ ของนิสิตให้เป็นผู้นำด้านวิจัย สร้างงานวิจัยด้านเภสัช กรรมชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต ที่ดี และพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม	1. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมประชุม หรือนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งตลอด หลักสูตร 2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในด้าน - ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและ เขียนบทความทางวิชาการ - กระบวนการทำงาน/การวิจัย - คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ด้านการวิจัย วิชาการและวิชาชีพ 4. ส่งเสริมประสบการณ์ในงานเภสัชกรรม ชุมชนจากการดูงานเภสัชกรรมชุมชน	1. รายชื่อนิสิตเข้าร่วมประชุม นำเสนอ หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการใน ระดับชาติหรือนานาชาติ 2. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมในโครงการอบรม ภาษาอังกฤษ 3. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมโครงการศึกษา ดูงานเภสัชกรรมชุมชนในประเทศ 4. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอบรม เกี่ยวกับงานเภสัชกรรมชุมชน 5. รายชื่อนิสิตที่เข้ารับการอบรมจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ และการทำวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา 6. มคอ.3 และ 5 ของรายวิชาที่มีการ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	และการอบรมเกี่ยวกับงานเภสัชกรรม ชุมชนที่น่าสนใจจากวิทยากรพิเศษ 5. ส่งเสริมการวิจัยที่มีโจทย์วิจัยจากปัญหา สุขภาพในชุมชนในด้านบริหารเภสัช กรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี เป็น ประโยชน์ต่อสังคม และใช้ทรัพยากรให้ เกิดความคุ้มค่าทางด้านเศรษฐศาสตร์	เช่น วิชากฎหมายและจริยธรรมเชิง วิชาชีพ 7. รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์วิจัยจาก ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน มีการวัด คุณภาพชีวิต มีการนำไปใช้ประโยชน์ใน สังคม หรือมีการศึกษาทางด้าน เศรษฐศาสตร์ในการใช้ทรัพยากรที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารเภสัชกรรมใน ชุมชน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 แผน ก แบบ ก1 ระบบทวิภาค วิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เรียน วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์ หรืออื่น ๆ ตามที่หัวข้อการวิจัย/โครงสร้างกำหนด

2.1.2 แผน ก แบบ ก2 ระบบทวิภาค วิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เรียน วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์ หรืออื่น ๆ ตามที่หัวข้อการวิจัย/โครงสร้างกำหนด

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาเกสัชศาสตรบัณฑิต
2. เป็นผู้มิใช่ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
3. คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. การบริหารจัดการเรื่องเวลาเรียนของนิสิต เนื่องจากนิสิตบางส่วนมีงานประจำ
2. นิสิตบางรายมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่ดีพอสำหรับการศึกษาในหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. แจ้งให้ทราบถึงความคาดหวังเรื่องเวลาเรียนในวันเสาร์และวันอาทิตย์ของหลักสูตร
2. กำหนดตารางเรียนให้ชัดเจนก่อนเปิดภาคเรียน และไม่เปลี่ยนตารางเรียนโดยไม่มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งยวด
3. จัดโครงการฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษก่อนเริ่มเรียนในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก1

จำนวนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก2

จำนวนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	3,850,000	7,700,000	7,700,000	7,700,000	7,700,000
รวมรายรับ	3,850,000	7,700,000	7,700,000	7,700,000	7,700,000

หมายเหตุ ค่าลงทะเบียน จำนวน 55,000 บาท/คน ต่อภาคการศึกษา รวมค่าลงทะเบียนทั้งหมด 4 ภาค
การศึกษา ตลอดหลักสูตร จำนวน 220,000 บาท

2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าใช้สอย	1,700,000	3,400,000	3,400,000	3,400,000	3,400,000
3. ค่าวัสดุ	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
4. ครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคาและ สารานุกรม)	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
รวมรายจ่าย	3,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

3.1.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
		แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
1	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	24
	- วิชาบังคับ				21
	- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-			3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	12	36	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก1

	วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1			6 หน่วยกิต
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1			6 หน่วยกิต
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1			12 หน่วยกิต
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1			12 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	4	หน่วยกิต
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science (Non-credit)			3(3-0-6)
165790	สัมมนา Seminar (Non-credit)			1(0-3-1)

3.1.3.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

	วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
151731	เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I		4(3-3-7)
151732	เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II		4(3-3-7)
151733	การประยุกต์งานบริหารเภสัชกรรมในชุมชนและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Application of Pharmaceutical Care in Community and Professional Communication		3(2-3-5)
151741	หลักการบริหารในงานเภสัชกรรมชุมชน Principle of Management in Community Pharmacy		3(3-0-6)
151742	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน Community Pharmacy Management		3(3-0-6)
151743	เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy		2(1-2-3)
151747	กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Laws and Ethics in Community Pharmacy		2(1-3-3)

	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
151749	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น Introduction to Anti-aging Science		3(3-0-6)
153713	เวชสำอาง Cosmeceuticals		3(3-0-6)
154741	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior		3(3-0-6)
	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก2 Thesis 1, Type A2		3 หน่วยกิต
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก2 Thesis 2, Type A2		3 หน่วยกิต
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก2 Thesis 3, Type A2		6 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน	4	หน่วยกิต
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science		3(3-0-6)
165790	สัมมนา Seminar		1(0-3-1)

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัวมีความหมายดังนี้

1)ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 (3 ตัวแรก) คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา

151,154	หมายถึงรายวิชาของภาคเกษตรกรรมปฏิบัติ
153	หมายถึงรายวิชาของภาคเทคโนโลยีเกษตรกรรม
158, 165	หมายถึงรายวิชาหลักสูตรเกษตรกรรมชุมชน

2)ความหมายของรหัสชุดที่ 2 (3 ตัวหลัง) คือ ตัวเลขประจำรายวิชา

หลักร้อย	หมายถึงระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสิบ	หมายถึงลักษณะของการเรียนการสอน
เลข 1,2	กลุ่มวิชาด้านการผลิตยา
เลข 3	กลุ่มวิชาด้านบริหารเกษตรกรรม
เลข 4	กลุ่มวิชาด้านเกษตรศาสตร์สังคมและการบริหาร
เลข 5	กลุ่มวิชาด้านการวิจัย
เลข 9	กลุ่มวิชาสัมมนา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิทยานิพนธ์
หลักหน่วย	หมายถึงลำดับของรายวิชาในหมวดนี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165790	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-3-1)
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
151731	เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I	4 (3-3-7)
151743	เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy	2 (1-2-3)
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Science (Non-credit)	3 (3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
151732	เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II	4(3-3-7)
151733	การประยุกต์งานบริหารเภสัชกรรมในชุมชนและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Application of Pharmaceutical Care in Community and Professional Communication	3(2-2-5)
15xxxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
151741	หลักการบริหารในงานเภสัชกรรมชุมชน Principle of Management in Community Pharmacy	3(3-0-6)
151747	กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Law and Ethics in Community Pharmacy	2(1-3-3)
165790	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-3-1)
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
151742	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน Community Pharmacy Management	3(3-0-6)
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

151731 เกสซ์บำบัด 1

4(3-3-7)

Pharmacotherapy I

การดูแลผู้ป่วยรวมถึงการตรวจร่างกายและการประเมินผู้ป่วยสำหรับเกสซ์กรชุมชน การซักประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคตา หู คอและจมูก ความผิดปกติของทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเขตร้อน ความผิดปกติของผิวหนัง การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน

Patient care process including physical examination and patient assessment for community pharmacists; medication history review, analysis, care planning, evaluation and drug use monitoring, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of infections of eye, ear, nose and throat, gastrointestinal disorders, urinary tract infections, sexual transmitted diseases, tropical diseases, dermatologic disorders, contraception and vaccination

151732 เกสซ์บำบัด 2

4(3-3-7)

Pharmacotherapy II

การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกายและการประเมินผู้ป่วยสำหรับเกสซ์กรชุมชน การซักประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม โรคเบาหวาน ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของข้อ การใช้ยาแก้ปวด การใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร

Patient care process including physical examination and patient assessment for community pharmacists; medication history review, analysis, care planning, evaluation and drug use monitoring, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of cardiovascular disorders, metabolic disorders, diabetes mellitus, pulmonary disorders, joint disorders, drug use in special population, nutrition, nutritional supplements, herbal medicines

151733 การประยุกต์งานบริหารเภสัชกรรมในชุมชนและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ 3(2-2-5)
Application of Pharmaceutical Care in Community and Professional Communication

การประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรมในชุมชน เครื่องมือช่วยการจัดการการบำบัดด้านยา และเพิ่มความร่วมมือในการใช้ยา เภสัชกรรมปฐมภูมิ เภสัชกรครอบครัว และทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ สำหรับงานบริหารเภสัชกรรมในชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านโครงงาน

Application of pharmaceutical care in community, tools to improve medication therapy management and medication adherence, primary pharmacy, family pharmacists, professional communication skills for pharmaceutical care in community, emphasizing on project-based learning

151741 หลักการบริหารในงานเภสัชกรรมชุมชน 3(3-0-6)
Principle of Management in Community Pharmacy

หลักการบริหารจัดการในงานเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การจัดการระบบยาในชุมชน ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชีเพื่อการจัดการในงานเภสัชกรรมชุมชน

Principle of management in community pharmacy from the professional and entrepreneurial perspectives, drug system management in community; basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, basis of community pharmacy accounting

151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 3(3-0-6)
Community Pharmacy Management

การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้รับบริการ การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีกเพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน

Professional management of community pharmacy from the professional and entrepreneurial perspectives; analysis of the retail mix: trade and site analysis, customer behavior, merchandise selection, display and control, store layout, promotional policy, pricing policy, services, financial policy and control; integration of retail mix and applications of retail mix to community pharmacy

- 151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน 2(1-2-3)**
Technology in Community Pharmacy
 การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และการเขียนบทความทางวิชาการ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา
- Use of technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching, critical analysis and evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary resources and literature writing; use of computer technology and modern communication technology in community pharmacy management
- 151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน 2(1-3-3)**
Laws and Ethics in Community Pharmacy
 กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในชุมชน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning pharmacy practice in community and consumer protection laws including professional ethics, codes and conducts
- 151749 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Anti-aging Science
 ทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอร์โมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โภชนาการและวิตามิน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร และการแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและส่งเสริมสุขภาพดี และการประยุกต์ใช้ในเภสัชกรรมชุมชน
- The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion. Applications for community pharmacy
- 153713 เวชสำอาง 3(3-0-6)**
Cosmeceuticals
 การพัฒนาและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เวชสำอาง การให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เวชสำอาง เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- Development and quality control of cosmeceutical products; product recommendation, emphasis on indications, contraindications, and adverse events

154741	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior	3(3-0-6)
แนวคิดด้านพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน ปัจจัยระดับบุคคล และสังคมสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค		
Concepts of health behaviors at individual, interpersonal and community levels. Individual and socioenvironmental factors influencing health-related behaviors of population. Interventions for health promotion and disease prevention		
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(3-0-6)
ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
Research definition, characteristic and aim; type and research process; research problem identification; variable and hypothesis; data collection; data analysis; research proposal and report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences		
165790	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)
การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ		
Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills		
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	6 หน่วยกิต 6 Credits
ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์		
Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title		

165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต 6 Credits
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	12 หน่วยกิต 12 Credits
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	12 หน่วยกิต 12 Credits
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis	3 หน่วยกิต
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	3 หน่วยกิต

165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ
การศึกษา

Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to
the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get
published according to the graduation criteria

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ (รายละเอียดผลงานทางวิชาการ ภาระงานสอนอยู่ในภาคผนวก)

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ศูนย์การจัดศึกษาฯ เกสซ์กรรมสมาคมฯ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายธนกศักดิ์ เทียกทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Neuroscience วท.ม. ภ.บ. เภสัชวิทยา	University of Newcastle upon Tyne มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2547 2542 2540	10	10
2	นายปิยะเมธ ดิลกธรสกุล	อาจารย์	วท.ด. ภ.บ.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2558 2551	10	10
3	นายศราวุฒ อุพุดินันท์	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical Biology วท.ม. ภ.บ. เภสัชกรรมคลินิก	The University of Tokyo มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Japan ไทย ไทย	2547 2540 2537	10	10

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกรรณก อิงคินันท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmacognosy (เภสัชเวท)	University of Leiden จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Netherlands ไทย ไทย	2543 2537 2533	10	10
2	นางสาวจันทรรัตน์ สิทธิวรนนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.บ.	Pharmacy Practice	University of Bradford มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย	2543 2534	10	10
3	นางชีนจิตร กองแก้ว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ภ.ม. ภ.บ.	Pharmacy บริหารโรงพยาบาล	The University of Manchester, UK มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		2552 2544 2540	10	10

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
4	นายขวัญชัย รัตนมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2547	10	10
			วท.ม.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2540		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
5	นายธนศักดิ์ เทียกทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Neuroscience	University of Newcastle upon Tyne	UK	2547	10	10
			วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		
6	นายจีรพล ทิพย์พยอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	PhD.	Pharmaceutical Public Health	Cardiff University	UK	2551	10	10
			ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		
7	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ระบบและนโยบาย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	10	10
			ภ.ม.	สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ภ.บ.	บริหารเภสัชกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
8	นางสาวปิณดา สนธิสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หนังสืออนุมัติ	โรคติดเชื้อ	วิทยาลัยเภสัชบำบัด	ไทย	2547	10	10
			Certified Fellow	in Infectious Disease Pharmacotherapy Specialists	University of Illinois at Chicago	US	2542		
			BCPS	Board Certified Pharmacotherapy Specialists	Board of Pharmaceutical Specialists	US	2542		
			Certified Specialized Residency	in Infectious Disease Pharmacotherapy	University of Illinois at Chicago	US	2541		
			ASHP	Accredited Residency in Pharmacy Practice	University of Illinois at Chicago	US	2540		
			Pharm.D.	Doctor of Pharmacy (cum laude, with honors)	University of Illinois at Chicago	US	2539		
			ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
9	นางสาวพัชรภรณ์ สุดชาภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553	10	10
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ไทย	2543		
10	นางสาวภัคดี เสริมสรรพสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr. rer. nat.	Pharmacokinetics เภสัชกรรมคลินิก	Martin Luther, Germany	Germany	2550	10	10
			วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2540		
11	นางสกลวรรณ ประพฤติบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacology	University of Illinois at Chicago	USA	2546	10	10
			ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2538		
12	นางสาวอัลจนา เฟื่องจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	10	10
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
13	นายประยุทธ ภูวรัตน์าวีว	อาจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10	10
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
14	นายปิยะเมธ ดิลกธรสกุล	อาจารย์	วท.ด.	เภสัชศาสตร์ บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	10	10
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
15	นายศราวุฒิ อู่พัฒน์นันท์	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical Biology	The University of Tokyo	Japan	2547	10	10
			วท.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2540		
			ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
16	นางสาวจันทิมา เมธีธีร	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutics and Translational Therapeutics	University of Iowa	USA	2556	10	10
			ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	นางจิราพร ลิ้มปานานนท์	รองศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. ภ.บ.
2	นายวิทยา กุลสมบูรณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. MPHM. B.S.
3	นายปรีชา มณฑาทิกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ภ.(เภสัชบำบัด) Pharm.D ภ.บ.
4	นางรุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacy Administration) ภ.บ.
5	นางสาววรรณ ศรีวิริยานุ ภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์) ส.ม. น.บ. ภ.บ.
6	นางสาวสำลี ใจดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ภ.บ.
7	นางสุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด. (สหวิทยาการ) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) Cer. Of Graduate studies (Public Health Pharmacy) ภ.บ.
8	นางนิตาวรรณ เพระสุนทร	อาจารย์	LL.M. (Business Law) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)
9	นายกานต์ วงศ์สุสวัสดิ์	-	Ph.D. (Social Pharmacy) ภ.บ.
10	นายคทา บัณฑิตานุกูล	-	ภ.ม. ภ.บ.
11	นายภาณุโชติ ทองยัง	-	ส.ม. ภ.บ.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีข้อกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ วิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมชุมชน โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ การสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน และ/หรือ การเกิดแนวทางแก้ไขปัญหในงานประจำ

การดำเนินการและข้อกำหนดการทำโครงการหรือการวิจัย และการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อกรรมการพิจารณาโครงร่างที่สาขาวิชา (ผ่านประธานหลักสูตร) เสนอให้คณะแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องรวม 3-6 คน โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากกรรมการพิจารณาโครงร่างฯ และแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยให้ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

การทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องแนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์ และแนวกปฏิบัติของคณะเภสัชศาสตร์ เมื่อนิสิตขอสอบวิทยานิพนธ์ให้สาขาวิชาเสนอกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน การสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตที่จะมีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ได้ต้องลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องสอบแบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ และกรรมการสอบฯ รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย

นิสิตที่จะเสนอชื่อขออนุมัติได้รับปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ตามเงื่อนไข คือ มีระยะเวลาศึกษาตามกำหนด ลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย เสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่า และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สำหรับแผน ก แบบ ก1 หรืออย่างน้อยนำเสนอในที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว โดยมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น สำหรับแผน ก แบบ ก2

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัย สามารถวางแผนการวิจัย เข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถแก้ปัญหาทางงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 2) นิสิตมีองค์ความรู้จากการวิจัย โดยสามารถสืบค้นข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชานำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเองได้
- 3) นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา คัดวิเคราะห์ คัดสังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาทางงานวิจัย โดยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 4) นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย นำเสนอโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 5) สามารถในการใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 6) สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก1 และ ก2 นิสิตสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้รับไปทำการการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก1

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1	1	1
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1	1	2
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1	2	1
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1	2	2

5.3.2 แผน ก แบบ ก2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	1	2
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	2	1
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	2	2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ก แบบ ก2 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตมีกระบวนการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองดังนี้

5.5.1 นิสิตหาหัวข้องานวิจัยที่สนใจ เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษา) และคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม) 1-2 ท่าน

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมฯ

5.5.5 นิสิตดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

5.6.2 งานวิจัยต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6.3 ระหว่างภาคการศึกษานิสิตที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) ทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และทุกปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่รักษาสภาพ โดยมีแนวปฏิบัติตามประกาศของคณะเภสัชศาสตร์

5.6.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ

5.6.5 จะต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบภายใน 2 สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และทักษะด้านการบริหารเภสัชกรรมในชุมชน และมีจิตสำนึกการสร้างเสริมสุขภาพ โดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ บูรณาการความรู้และทักษะ และวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพได้	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา และมีกิจกรรมลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ บูรณาการความรู้และทักษะ และวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ และสร้างจิตสำนึกการสร้างเสริมสุขภาพ
2. มีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการเภสัชกรรมในชุมชนโดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ บูรณาการ และวางแผนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- มีการเรียนโดยเน้นการประยุกต์ใช้จริงในงานเภสัชกรรมชุมชน - มีการดูงานร้านยาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการบริหารจัดการงานเภสัชกรรมและการใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการบริหารจัดการ
3. สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยด้านเภสัชกรรมในชุมชนที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน	- มีการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยเน้นงานวิจัยที่มีปัญหาการวิจัยมาจากชุมชนเพื่อให้สามารถช่วยแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่เกี่ยวกับงานเภสัชกรรมชุมชนให้แก่ชุมชนได้ - ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด และการแก้ไขปัญหาการวิจัย ผ่านการอภิปรายบทความวิจัยและการนำเสนองานในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง - เพิ่มพูนทักษะการนำเสนองานวิชาการในรูปแบบต่าง เช่น การเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- มีการสอนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพโดยเฉพาะ และสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ - มีการเน้นย้ำไม่ให้มีการลอกเลียนงานวิจัยของผู้อื่นในการนำเสนองานที่มีการอ้างอิงงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอทั้งในวิชาสัมมนา และการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้

- 2.1.1.1 มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 2.1.1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม
- 2.1.1.3 เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.1.1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย

2.1.2 กลยุทธ์การสอน

- 2.1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและการใช้อุปกรณ์ส่วนรวมร่วมกัน โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- 2.1.2.2 มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานวิจัย อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 2.1.2.3 เน้นให้นิสิตต้องอ้างอิงแหล่งอ้างอิงทุกครั้งที่น่าผลงานหรือข้อมูลของผู้อื่นมาใช้ในการทำรายงานหรืองานวิจัยของตน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- 2.1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- 2.1.3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- 2.1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.1.3.4 ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้

- 2.2.1.1 มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ ลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- 2.2.1.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอน

ใช้การสอนที่ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้หลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง

- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
- เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การบรรยาย
- การบรรยายร่วมกับอภิปราย
- การค้นคว้า วิเคราะห์และทำกรณีศึกษา
- การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

- การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ
- การทำวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ครอบคลุม การเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง

- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้

- 2.3.1.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา
- 2.3.1.2 สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง
- 2.3.1.3 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ

2.3.2 กลยุทธ์การสอน

ให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ เช่น

- การอภิปราย
- การฝึกปฏิบัติ
- การจัดทำวิทยานิพนธ์
- การสัมมนา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- 2.3.3.1 การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา
- 2.3.3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การสัมมนา รายงานการวิเคราะห์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้

2.4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.1.2 สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน

2.4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอน

2.4.2.1 การทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.2.2 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.4.2.3 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

2.4.2.4 การสัมมนาและการอภิปราย

2.4.2.5 วิทยานิพนธ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการแสดงออก ความตระหนักในสถานการณ์การเรียนรู้ และผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้

2.5.1.1 สามารถแปลผลข้อมูลตัวเลข การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

2.5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2.5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอน

2.5.2.1 วิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2.5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.3 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.5.3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรม

2.5.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

2.5.3.3 การนำเสนอในชั้นเรียน

3 ผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม student expected learning outcome เมื่อนิสิตจบการศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในสาขาวิชาเกษตรกรรมชุมชน	- ส่งเสริมให้นิสิตคิดโจทย์การวิจัยจากปัญหาในชุมชนและวางแผนการทำงานวิจัยได้ - ส่งเสริมให้นิสิตได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำ การวิจัย	มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ
มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัย	- ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ - ส่งเสริมการเขียนบทความทางวิชาการ	มีการไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์			5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
151731	เภสัชบำบัด 1	○		○	●	●	○	●	●	○	○	●	○				○
151732	เภสัชบำบัด 2	○		○	●	●	○	●	●	○	○	●	○				○
151733	การประยุกต์งานบริหารเภสัชกรรมในชุมชนและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●		○	●	●
151741	หลักการบริหารในงานเภสัชกรรมชุมชน	○	○	○		●	○	●	●	○	○	●	○		○	○	
151742	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน	○	○	○		●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	
151743	เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน	○		○		●	○	●	●	○	○	●	○		○	●	○
151747	กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○		○	○	○
151749	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น	○		○	○	●	○	●	●	○	○	●	○			○	
153713	เวชสำอาง	○		○	○	●	○	●	●	○	○	●	○			○	
154741	พฤติกรรมสุขภาพ	○		○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		○	○	○
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
165790	สัมมนา	○	○	○		●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● รับผิดชอบหลัก

○ รับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อทวนสอบรายวิชาที่ถูกกำหนดเกี่ยวกับการสอบรายวิชา แผนการสอนรายวิชา งานที่มอบหมาย (Assignment) ข้อสอบ ที่มีการตรวจให้คะแนนแล้วของแต่ละรายวิชา รวมทั้งวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างละเอียด ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอน หรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการเรียนการสอน การประเมินผลตามประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นที่ถูกกำหนดไว้ใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 อย่างแท้จริง

2.1.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำรายงานสรุปผลการทวนสอบส่งให้อาจารย์ผู้สอนและประธานหลักสูตรเพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ทำการสำรวจภาวะการณ์ได้งานของมหาบัณฑิต ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสาขาที่เรียน ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย

คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.2 แผน ก แบบ ก 2 - ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

คณะมอบหมายภาควิชาที่อาจารย์ใหม่สังกัดเป็นผู้ปฐมนิเทศ หรือแนะนำอาจารย์ใหม่ที่ประกอบด้วย

- 1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์เภสัชศาสตร์ในพันธกิจ 4 ด้าน
- 1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- 1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
- 1.4 ศึกษางานในแหล่งฝึกปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่รับผิดชอบ
- 1.5 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- 1.6 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงด้านการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 คณะฯ จัดกิจกรรมอบรมด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลเป็นประจำทุกปี

2.2.2 จัดสัมมนาประจำปีหลักสูตรฯทุกภาควิชาเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการจัดสอบใบประกอบวิชาชีพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและความรู้ที่ทันสมัยด้านเภสัชศาสตร์ตลอดจนการวิจัย

2.2.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.2 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ

2.2.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศ

2.2.4 สนับสนุนการเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพของหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการติดตามและประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ซึ่งจะมีการประเมินตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ. 2) ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตในหลักสูตรนี้

- คณะฯ มีการรวบรวมผลงานของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ.

- ผลการประเมินและผลงานที่เกิดขึ้นของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจะมีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำมาวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานและความสำเร็จของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวม เพื่อได้ผลลัพธ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. นิสิต

การรับนิสิต

- หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษที่สอดคล้องกับธรรมชาติหลักสูตร และเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกอย่างโปร่งใส ชัดเจน เป็นไปตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย มีการจัดตั้ง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตร กำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการในการรับ/คัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาเพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและความพร้อมในการเรียน

- คณะกรรมการฯ จะมีการประเมินกระบวนการรับนิสิต วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาให้การดำเนินการให้ดีขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะ มีการจัดปฐมนิเทศและอบรมความรู้และฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา และมีกิจกรรมอบรมทางวิชาการ การดูงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินการและกำกับดูแลให้มีการคัดเลือกหัวข้อวิจัย/อาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจของนิสิต

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆแก่นิสิต

- ประธานหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอื่นๆแก่นิสิตทุกคนในเบื้องต้น

- นิสิตศึกษาประวัติการทำวิจัยและควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจ และแจ้งประธานหลักสูตรเพื่อทำการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิต ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยและวิชาการที่เกี่ยวข้อง หากนิสิตมีปัญหาในการหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานหลักสูตรจะให้คำปรึกษาและเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิต

- มีข้อมูลสารสนเทศนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรคณะฯ จะเป็นที่ปรึกษาให้นิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถอาจารย์ที่ปรึกษาจัดการ

- อาจารย์ทุกคนเผยแพร่ช่องทางการติดต่อที่สะดวก (อีเมล, หมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางอื่นๆ lines, facebook) เพื่อให้นิสิตสามารถติดต่อได้สะดวก รวดเร็ว ตามเหมาะสม

- มีการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต เพื่อนำไปใช้พัฒนา ปรับปรุง

การอุทธรณ์ของนิสิต

คณะประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์ทั้งที่บอร์ด เว็บไซต์ และในคู่มือผู้เรียน

4. คณาจารย์

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ และแผนการรับอาจารย์ใหม่ทดแทน โดยกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะ ร่วมกันคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนาและสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการติดตามและดูแลให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยให้มีการรวบรวมข้อมูลรายงานอย่างต่อเนื่องทุกปีในด้านคุณวุฒิ (วุฒิปริญญาเอก) การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำรายงานที่ได้ย้อนหลัง 5 ปี มาประเมินผลเพื่อให้มีการพัฒนาปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยจะมีการสำรวจความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญประจำสาขา ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

- คณะกรรมการฯ มีการทบทวนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนแต่ละปีให้มีการเรียนการสอนที่ทันสมัย

- คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และรายงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา

- คณะกรรมการฯ นำผลสรุปการประเมินรายวิชาประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษาเพื่อจัดทำ มคอ.7 และใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนทุกภาคการศึกษา เพื่อประเมินความก้าวหน้าและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิต

- คณะกรรมการฯ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นประจำทุกปี เพื่อนำมาประเมินผลการดำเนินการหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- คณะฯ กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจ/สอบถามจากนิสิตทั้งในด้านของปริมาณและคุณภาพเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อส่งต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวางแผนการพัฒนาปรับปรุง

- คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ และ LCD Projector สำหรับห้องเรียนและห้องอภิปรายกลุ่มย่อยตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์วัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนและนิสิตสามารถเสนอรายชื่อตำรา หรือโปรแกรมการทำงาน (software) ในสาขาที่เกี่ยวข้องต่อคณะกรรมการจัดหาหนังสือประกอบการเรียนประจำปี

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ประเมินความเพียงพอและพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการและจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรต่างๆ ประจำปีและนำเสนอผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ ให้แก่ผู้บริหารคณะฯ รับทราบ ประเมินผลการดำเนินงานโดยภาพรวมและนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ระดับบัณฑิตศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ผลงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1	ร้อยละ 50
2	ผลงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Scientific Journal Ranking (SJR in Scopus)	ร้อยละ 5
3	นิสิตมีการไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 20

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ 20

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

จะมีการประเมินความเห็นของอาจารย์ภายหลังการนำแผนกลยุทธ์ไปใช้และปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านวิธีการสอน รวมทั้งการวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

จะมีการประเมินของนิสิตในแต่ละรายวิชา และ/หรือ การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำผลการประเมินส่งตรงไปยังอาจารย์ผู้สอนและประธานหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงทักษะของอาจารย์ผู้สอนต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกกลุ่มวิชา ผู้แทนผู้เรียนปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

สำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลนายจ้าง และ/หรือ ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ให้บริการโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ภาคผนวก ก

เปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน มีสาระในส่วนของการปรับปรุงแก้ไข ดังต่อไปนี้

1. การปรับปรุงรายวิชาในหมวดต่างๆ ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ

- ตัดรายวิชา 151748 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมชุมชน (Current Concept in Community Pharmacy) 1(0-2-1) ซึ่งเป็นวิชาบังคับ ในแผนการศึกษา แบบ ก2 โดยนำไปปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชา 151731 เภสัชบำบัด 1 จาก 3 หน่วยกิต 3(2-3-5) เป็น 4 หน่วยกิต 4(3-3-7) เพื่อให้สามารถจัดการเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชาสัมมนา

- ปรับชื่อวิชา หรือ คำอธิบายรายวิชาต่อไปนี้เพื่อให้มีความเหมาะสม ชัดเจนและทันสมัยมากขึ้น

151731 เภสัชบำบัด 1

151732 เภสัชบำบัด 2

151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ

151741 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 1

151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 2

151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน

151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน

2) หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

- ไม่เปลี่ยนแปลง

3) หมวดวิชาเลือก

- ตัดรายวิชาเลือกดังต่อไปนี้ เนื่องจากมีเนื้อหาบางส่วนซ้ำซ้อนกับวิชาบังคับในหลักสูตร

151735 โภชนบำบัด (Nutritional Therapy) 3(3-0-6)

151746 การบริหารการตลาดเภสัชกรรมชุมชน (Marketing Administration in Community Pharmacy) 3(3-0-6)

- ปรับชื่อวิชา หรือ คำอธิบายรายวิชาต่อไปนี้เพื่อให้มีความเหมาะสม ชัดเจนและทันสมัยมากขึ้น

151749 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้นเพื่อเภสัชกรรมชุมชน

153713 เครื่องสำอาง

154741 พฤติกรรมสุขภาพ

4) วิทยานิพนธ์

- ปรับคำอธิบายรายวิชาต่อไปนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1

165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1

165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1

165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1

165795 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2

165796 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2

165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

	รายการ	เกณฑ์ ศร. ปี พ.ศ. 2558		โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
		แบบ ก1	แบบ ก 2	แบบ ก1	แบบ ก2	แบบ ก1	แบบ ก2
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า - วิชาบังคับ Required Courses - วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า Elective Courses	-	12	-	24 21 3	- - -	24 21 3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า Thesis	36	12	36	12	36	12
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต Non-credit Course	-	-	4	4	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า Total Credits, a minimum of		36	36	36	36	36	36

3. ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

3.1 แผน ก แบบ ก1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก1		แผน ก แบบ ก1		
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 4	หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 4	หน่วยกิต	
158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)	158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
165790 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	165790 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต	
165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis I, Type A1 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัยวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal draft including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures	6 หน่วยกิต	165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	6 หน่วยกิต	ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ตรงกับของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก1		แผน ก แบบ ก1		
165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis II, Type A1 โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมีการ ระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด ทำการ วิจัยเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	6 หน่วย กิต	165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วย กิต	ปรับ คำอธิบาย รายวิชาให้ตรงกับ ของมหาวิทยาลัย
165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis III, Type A1 ออกแบบและดำเนินการทดลอง เก็บและ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงาน ความก้าวหน้า Designing and conducting experiments, collecting and analyzing data, and preparing a progress report	12 หน่วย กิต	165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	12 หน่วย กิต	ปรับ คำอธิบาย รายวิชาให้ตรงกับ ของมหาวิทยาลัย
165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis IV, Type A1 จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school	12 หน่วย กิต	165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตาม เกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	12 หน่วย กิต	ปรับ คำอธิบาย รายวิชาให้ตรงกับ ของมหาวิทยาลัย

3.2 แผน ก แบบ ก2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	4	หน่วยกิต
158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)	158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
165790 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	165790 สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
วิชาบังคับ 21	หน่วยกิต	วิชาบังคับ 21	หน่วยกิต	
151731 เกสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกาย การซักประวัติผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การจัดทำบันทึกกิจกรรม การใช้ SOAP note การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน การดูแลรักษาตัวเองของผู้ป่วย Basic patient care process including patient assessment, medication history, care planning, evaluation and drug use monitoring, documentation, SOAP note application, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of common diseases in community pharmacy; such as gastrointestinal disorders, dermatologic disorders, infectious diseases and parasitology, contraception, vaccination and self-care	3(2-3-5)	151731 เกสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I การดูแลผู้ป่วยรวมถึงการตรวจร่างกายและการประเมินผู้ป่วยสำหรับเภสัชกรชุมชน การซักประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคตา หู คอและจมูก ความผิดปกติของทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเขตร้อน ความผิดปกติของผิวหนัง การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน Patient care process including physical examination and patient assessment for community pharmacists; medication history review, analysis, care planning, evaluation and drug use monitoring, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of infections of eye, ear, nose and throat, gastrointestinal disorders, urinary tract infections, sexual transmitted diseases, tropical diseases, dermatologic disorders, contraception and vaccination	4 (3-3-7)	เพิ่มชั่วโมงบรรยายและ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นโรคที่พบบ่อยในชุมชน โดยเพิ่มโรคหู ตา คอและจมูก โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเขตร้อน ตัด ปรสิตวิทยา และ ปรับคำให้ชัดเจนขึ้น
151732 เกสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของไตและสมดุลอิเล็กโทรลัยท์ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของข้อและกล้ามเนื้อ โรคทางภูมิคุ้มกัน โภชนาการ เน้นการวางแผนการรักษา การติดตามผลการใช้อย่างเหมาะสม ผักหักชะการแก้ปัญหาทางคลินิก Drug therapy and drug therapy problem-solving of common diseases in community pharmacy; such as cardiovascular disorders, pulmonary disorders, renal disorders, fluid and electrolyte disorders, disorders of the metabolic system, musculoskeletal disorders and nutrition; emphasis on care plan, drug therapy monitoring and clinical problem-solving skills	4(3-3-7)	151732 เกสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกายและการประเมินผู้ป่วยสำหรับเภสัชกรชุมชน การซักประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม โรคเบาหวาน ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของข้อ การใช้ยาแก้ปวด การใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร Patient care process including physical examination and patient assessment for community pharmacists; medication history review, analysis, care planning, evaluation and drug use monitoring, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of cardiovascular disorders, metabolic disorders, diabetes mellitus, pulmonary disorders, joint disorders, drug use in special population, nutrition, nutritional supplements, herbal medicines	4(3-3-7)	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นโรคและการใช้ผลิตภัณฑ์ที่พบบ่อยในชุมชน โดยเพิ่ม โรคเบาหวาน การใช้ยาแก้ปวด การใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และ สมุนไพร ตัด ความผิดปกติของไตและ สมดุลอิเล็กโทรลัยท์ โรคทางภูมิคุ้มกัน และ ปรับคำให้ชัดเจนขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Pharmaceutical Care and Professional Communication ปรัชญาและหลักปฏิบัติในการให้บริบาลเภสัชกรรม ความรับผิดชอบของวิชาชีพ การประยุกต์ใช้หลักบริบาลเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับเภสัชกรเพื่อให้บริบาลเภสัชกรรมแก่ผู้รับบริการในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน The philosophy and practice of pharmaceutical care, professional responsibility, pharmaceutical care application and skills in interpersonal communication, emphasis on practical communication skills used in community pharmacy for the purpose of providing pharmaceutical care	3(2-3-5)	151733 การประยุกต์งานบริบาลเภสัชกรรมในชุมชนและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Application of Pharmaceutical Care in Community and Professional Communication การประยุกต์ใช้หลักบริบาลเภสัชกรรมในชุมชน เครื่องมือช่วยการจัดการการบำบัดด้านยาและเพิ่มความร่วมมือในการใช้ยา เภสัชกรรมปฐมภูมิ เภสัชกรครอบครัว และทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ สำหรับงานบริบาลเภสัชกรรมในชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านโครงงาน Application of pharmaceutical care in community, tools to improve medication therapy management and medication adherence, primary pharmacy, family pharmacists, professional communication skills for pharmaceutical care in community, emphasizing on project-based learning	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาสำคัญให้ชัดเจนขึ้นและเน้นงานบริบาลเภสัชกรรมในชุมชน และลดชั่วโมงปฏิบัติการจาก 3 ชั่วโมง เหลือ 2 ชั่วโมง
151741 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 1 Community Pharmacy Management I การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพ และธุรกิจ ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชีเพื่อการจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน เน้นกรณีศึกษา Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, principles of community pharmacy accounting, emphasis on case study	3(3-0-6)	151741 หลักการบริหารในงานเภสัชกรรมชุมชน Principle of Pharmacy Management in Community หลักการบริหารจัดการในงานเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การจัดการระบบยาในชุมชน ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชีเพื่อการจัดการในงานเภสัชกรรมชุมชน Principle of pharmacy management in community from the professional and entrepreneurial perspectives, drug system management in community; basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, basis of community pharmacy accounting	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีความชัดเจนและครอบคลุมงานบริบาลเภสัชกรรมในชุมชน โดยเพิ่มการจัดการระบบยาในชุมชนด้วย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 2 Community Pharmacy Management II การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้รับบริการ การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีกเพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, analysis of the retail mix: trade and site analysis; customer behavior; merchandise selection, display and control; store layout; promotional policy; pricing policy; services; financial policy and control, integration of retail mix and applications of retail mix to community pharmacy	3(3-0-6)	151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน Community Pharmacy Management การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้รับบริการ การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีกเพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน Professional management of community pharmacy from the professional and entrepreneurial perspectives; analysis of the retail mix: trade and site analysis, customer behavior, merchandise selection, display and control, store layout, promotional policy, pricing policy, services, financial policy and control; integration of retail mix and applications of retail mix to community pharmacy	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้เหมาะสมโดยตัดเลข 2 ออก
151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา Using technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching and critical evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary resources, the use of computer technology in community pharmacy management	2(1-2-3)	151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และการเขียนบทความทางวิชาการ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา Use of technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching, critical analysis and evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary resources and literature writing; use of computer technology and modern communication technology in community pharmacy management	2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มคำว่า “การเขียนบทความทางวิชาการ” และ “เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย”

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Laws and Ethics in Community Pharmacy กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเฉพาะการประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการชุมชน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เน้นกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning community pharmacy practice, professional ethics, codes and conducts, emphasis on case study and small group discussion	2(1-3-3)	151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Laws and Ethics in Community Pharmacy กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในชุมชน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning pharmacy practice in community and consumer protection laws including professional ethics, codes and conducts	2(1-3-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มคำว่า “กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค” และปรับคำให้กระชับขึ้น
151748 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมชุมชน Current Concept in Community Pharmacy อภิปรายเชิงลึกในหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ เน้นวิธีการและแนวคิดในการทำการวิจัยในหัวข้อดังกล่าว โดยหัวข้อที่นำมาอภิปรายจะขึ้นกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ In depth discussion of selected areas of Community Pharmacy with special consideration of current research approaches and ideas. Topics for discussion will be depended on new scientific findings	1(0-2-1)	-		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชาคล้ายคลึงกับวิชาสัมมนา
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต	
151735 โภชนบำบัด Nutritional Therapy การป้องกัน บำบัดโรค และฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้หลักโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารที่ใช้เป็นยา การประมวลหลักโภชนาการเข้าในแผนการรักษา เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ Nutrition in the prevention of, treatment of and rehabilitation from diseases, food supplements and nutraceuticals, incorporation of nutrition principles into patient care plan, emphasis on indications, contraindications and adverse events	3(3-0-6)	-		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชาเภสัชบำบัด 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
151746 การบริหารการตลาดเภสัชกรรมชุมชน Marketing Administration in Community Pharmacy แนวคิดทางการตลาดและการประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรม-ชุมชน พฤติกรรมผู้รับบริการ การกำหนดตลาดและการเลือกส่วนแบ่งตลาด การวิเคราะห์ทรัพยากรและพยากรณ์ความต้องการของตลาด การวางแผนกลยุทธ์และการจัดการส่วนผสมทางการตลาดของร้านยา Marketing concepts and applications relating to community pharmacy management, buyer behavior, analysis and prediction of market demand, strategic planning, management of marketing mix relating to community pharmacy	3(3-0-6)	-		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากมีคล้ายคลึงกับวิชาบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน
151749 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น เพื่อเภสัชกรรมชุมชน Introduction to Anti-aging Science for Pharmacy practice การนำวิวัฒนาการของทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอโมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โรคที่พบบ่อยอันเกี่ยวข้องกับการเสื่อมของระบบของร่างกาย โภชนาการและการใช้วิตามิน สารเสริมอาหาร สมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การจัดพฤติกรรมสุขภาพและการออกกำลังกาย รวมถึง ศาสตร์แห่งการแพทย์ทางเลือก มาประยุกต์ เพื่อการให้บริการระดับสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน ในเชิงของการป้องกันความเจ็บป่วย และส่งเสริมสุขภาพที่ยืนยาว The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion. Applications for community pharmacy practice	3(3-0-6)	151749 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น Introduction to Anti-aging Science ทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอโมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โภชนาการและวิตามิน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร และการแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและส่งเสริมสุขภาพดี และการประยุกต์ใช้ในเภสัชกรรมชุมชน The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion. Applications for community pharmacy	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและเหมาะสมขึ้น
153713 เครื่องสำอาง Cosmetics ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาดและที่กำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาการให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ Cosmetic products available in the market and under development, product recommendation, emphasis on indications, contraindications, and adverse events	3(3-0-6)	153713 เวชสำอาง Cosmeceuticals การพัฒนาและการควบคุมผลิตภัณฑ์เวชสำอาง การให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เวชสำอาง เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ Development and quality control for cosmeceutical products; product recommendation, emphasis on indications, contraindications, and adverse events	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมกับงานบริบาลเภสัชกรรมในชุมชนมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
154741 พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior แนวคิดด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย ทั้งตะวันออกและตะวันตก ปัจจัยส่วนบุคคล สังคมและ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรม สุขภาพ การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคโดยการปรับเปลี่ยนส่วนบุคคล สังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ Eastern and Western concepts of health and illness, individual and socioenvironmental factors influencing health-related behavior, interventions for health promotion through changes in personal, social, environmental and economic structures	3(3-0-6)	154741 พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior แนวคิดด้านพฤติกรรมสุขภาพในระดับ บุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน ปัจจัยระดับบุคคล และสังคมสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของ ประชาชน การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค Concepts of health behaviors at individual, interpersonal and community levels. Individual and socioenvironmental factors influencing health-related behaviors of population. Interventions for health promotion and disease prevention	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ใหม่ให้ ชัดเจนและ เหมาะสมมากขึ้น
วิทยานิพนธ์ 12	หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 12	หน่วยกิต	
165795 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหา และที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอน การดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงาน ความก้าวหน้า Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	3	165795 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis	3	ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ตรง กับของ มหาวิทยาลัย
165796 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2 โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมี การระบุองค์ประกอบของการศึกษาโดยละเอียด ทำการศึกษาเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงาน ความก้าวหน้า A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	3	165796 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครง ร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	3	ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ตรง กับของ มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2 จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school	6	165797 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	6	ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ตรง กับของ มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
ผู้จัดการ

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

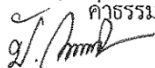
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

สำเนาถูกต้อง



นางสาวโกลภพร พวงสงฆ์ใต้

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

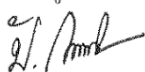
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



สาวน้อยอมพร พวงสงเคราะห์

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

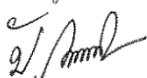
(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนี้สิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



ทวบัณฑิตพร พวงสมบัติ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

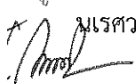
(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

นาถกตอง



ณพร พวงสมเด็จ

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

นางอุษณีย์

ณณพร ทวงสมบัติ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)
อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ

นิติกร

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

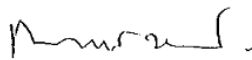
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
นิติกร

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ค



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙

.....

เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๓ (๙/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อตกลงอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยได้

กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือนอกเหนือจากที่ข้อบังคับนี้กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี”

หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณบดี”

หมายความว่า คณบดีที่นิสิตสังกัดอยู่และให้หมายความ

รวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย สถาบัน ที่นิสิตสังกัดด้วย

“คณะ”

หมายความว่า คณะที่นิสิตสังกัด และให้หมายความรวมถึง

หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย

“นิสิต”

หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะกรรมการสอบสวน”

หมายความว่า คณะกรรมการสอบสวนวินัยนิสิต

หมวด ๒

วินัยนิสิต

ข้อ ๖ นิสิตต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือ

สำนักงานอธิการบดี

ข้อบังคับนี้

.....

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ข้อ ๗ นิสิตระดับปริญญาตรีต้องแต่งกายตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ นิสิตต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองในทุกโอกาส และเคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น มีศีลธรรมและจรรยาบรรณอันดีงาม ไม่ปฏิบัติในทางที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย บิดามารดา ผู้ปกครอง และตนเอง

ข้อ ๙ นิสิตต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี หรือทะเลาะวิวาทกันในระหว่างบรรดานิสิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และบุคคลภายนอก

ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติตนต่อคณาจารย์ด้วยความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ และ ไม่แสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ดูหมิ่น ต่อเจ้าหน้าที่อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยชอบด้วยอำนาจและกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ข้อ ๑๑ นิสิตต้องแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันทีเมื่ออาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจสอบ

ข้อ ๑๒ นิสิตต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตน โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ไม่สุจริตหรือประพฤติชั่ว ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ทุจริตในการศึกษาและการสอบ
 - (๒) ประพฤติผิดหรือเสื่อมเสียในทางชู้สาว
 - (๓) ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือมีหนี้สินรุงรัง
 - (๔) ประพฤติตนเกี่ยวข้องในการพนัน
 - (๕) เสพสุราเมรัย หรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ หรือของมีพิษเมา หรือ สิ่งเสพติดใดๆ จนไม่สามารถครองสติได้ หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่ตนเองและส่วนรวมของมหาวิทยาลัย
 - (๖) กระทำการใดๆ โดยจงใจหรือฝ่าฝืนเป็นเหตุให้ทรัพย์สินผลประโยชน์และปกติสุขส่วนรวมของมหาวิทยาลัยถูกทำลายหรือเสียหาย
 - (๗) ปลอมแปลงเอกสาร หรือ ลายมือชื่อ
 - (๘) กระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- ซึ่งลักษณะความผิดไม่เป็นที่เสื่อมเสียแก่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย
- กรณีใดเป็นการกระทำที่ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

โทษฐานความผิดวินัย

ข้อ ๑๓ โทษฐานความผิดวินัยมี ๕ สถาน และแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่

- (ก) ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร
- (ข) ตัดคะแนนความประพฤติ
- (ค) ภาคทัณฑ์

(๒) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่

- (ก) ให้พักการศึกษา หรือ เลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญา
- (ข) ไล่ออก โดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ไล่ออก” หรือ “dishonorably expelled”

expelled”

ในกรณีนี้สักระทำให้ผิดวินัยอาจให้นิสิตบำเพ็ญประโยชน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยก็ได้

สำเนาถูกต้อง

๑๑

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

หมวด ๔
การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๔ ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่ได้พบเห็นนิสิตกระทำผิด หรือบุคคลผู้ได้รับความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของนิสิต รายงานเป็นหนังสือต่อมหาวิทยาลัย หรือคณบดีซึ่งนิสิตสังกัด เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ให้คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการสอบสวนหาข้อเท็จจริง และเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ข้อ ๑๕ การดำเนินการทางวินัยแก่นิสิต ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามสมควรเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

นิสิตผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำผิดวินัย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวน และในการสอบสวนนี้ต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา เมื่อดำเนินการแล้วฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับฉบับนี้ต่อไป ถ้ายังไม่ฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย จึงให้ยุติเรื่อง

ข้อ ๑๖ ในกรณีข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านิสิตกระทำผิดวินัยนิสิต ไม่ว่าจะมีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรืออย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายมีอำนาจลงโทษ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

กรณีใดเป็นความผิดโดยแจ้งชัดให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
คณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจากอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นประธาน กรรมการอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้มีนิติกร หรือ ผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย หรือผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ร่วมเป็นกรรมการและเลขานุการอย่างน้อยหนึ่งคน และอาจมีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนต้องระบุชื่อ รหัสนิสิต และคณะที่นิสิตผู้ถูกกล่าวหาสังกัด เรื่องที่กล่าวหา ชื่อและตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ(ถ้ามี) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนภายหลังที่คำสั่งมีผลใช้บังคับแล้ว ไม่กระทบถึงการได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจเรียกบุคคลใดๆ มาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารที่อยู่ในความครอบครองให้คณะกรรมการสอบสวนได้ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ประธานรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีการสอบสวนไม่แล้วเสร็จตามวรรคก่อน ให้คณะกรรมการสอบสวนขอขยายเวลาการสอบสวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนวินัยนิสิตให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

สภามหาวิทยาลัย

ด. —————

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

หมวด ๖
อำนาจการลงโทษนิสิต

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัยนิสิต

ข้อ ๒๑ นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สั่งลงโทษตามสมควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาโทษก็ได้ ซึ่งการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ตัดคะแนนความประพฤติ ภาคทัณฑ์ บำเพ็ญประโยชน์ ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายสั่งลงโทษตามความร้ายแรงแห่งกรณี ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาโทษก็ได้

ในกรณีที่มีความผิดวินัยแต่ยังไม่ถึงกับลงโทษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นิสิตรายงานตัวอบรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยแทนการลงโทษก็ได้ การดำเนินการเช่นว่านี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงโทษให้ทำเป็นคำสั่ง ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด มิให้เป็นไปโดยพยายาบท โดยอคติ หรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษโดยไม่มีความผิดในคำสั่งลงโทษให้แสดงด้วยว่า ผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดวินัยกรณีใด ตามข้อใด โดยให้มีสาระสำคัญเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อประโยชน์แก่การนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ นิสิตลงลายมือชื่อและวันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษในคู่มือคำสั่งลงโทษไว้เป็นหลักฐานด้วย

หมวด ๗
คณะกรรมการ

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิต ประกอบด้วย ตัวแทนจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ๑ คน ตัวแทนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ ๒ คน ผู้แทนนิสิต ๑ คน และนิติกรเป็นกรรมการและเลขานุการ ๑ คน ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีอำนาจพิจารณาคำสั่งลงโทษทางวินัยนิสิต กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๘
การอุทธรณ์

ข้อ ๒๕ นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้ นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบัญญัติไว้ในหมวดนี้

นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้ นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งนั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ข้อ ๒๖ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ จะต้องยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งนั้น

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษ์ สุชะวีย์)

นิติกร

การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ และให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติพิจารณาคำอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ไม่สามารถพิจารณาคำอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคสาม ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติแจ้งเหตุที่ทำให้การพิจารณาคำอุทธรณ์ไม่แล้วเสร็จต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อสั่งขยายระยะเวลาดำเนินการได้ตามความจำเป็นในแต่ละกรณี ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน ทั้งนี้ผู้อุทธรณ์มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ข้อ ๒๗ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ที่จะอุทธรณ์อาจขอตรวจ หรือคัดรายงานการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สั่งลงโทษจะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาจากเหตุผลและความจำเป็นเป็นเรื่องๆ ไป

ข้อ ๒๘ การพิจารณาคำอุทธรณ์หรือการพิจารณาเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควร อาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติมรวมทั้งคำชี้แจงจากคณะ หรือขอให้ผู้แทนคณะเข้าให้ถ้อยคำหรือชี้แจงประกอบการพิจารณาได้

ข้อ ๒๙ เมื่อได้พิจารณาคำอุทธรณ์แล้ว

(๑) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้องเหมาะสม

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติมีมติอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว ให้เสนอความเห็นให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคำอุทธรณ์แล้ว เห็นว่าสมควรแก้ความผิดให้ยกอุทธรณ์ หรือมีมติเป็นประการอื่นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๙

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ นิสิตผู้ใดมีกรณีกระทำความผิดวินัยอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษนิตินิตินั้น ตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่ใช้อยู่ในขณะนั้น

กรณี ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้แล้วแต่ประกาศที่ออกภายใต้อำนาจข้อบังคับนี้ยังไม่แล้วเสร็จให้นำประกาศเดิมมาบังคับใช้ไปพลางก่อน

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

นิตินิ

ภาคผนวก ง

การแต่งตั้งกรรมการร่าง/วิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 652/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะเภสัชศาสตร์

ด้วยหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร จะมีการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและเภสัชศาสตร์ศึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--------------------|----------------|---|
| 1. ดร.ศราวุฒิ | อู่พัฒน์นันท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และประธานกรรมการ |
| 2. ดร.ปิยะเมธ | ดิลกธรสกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และกรรมการ |
| 3. รศ.ดร.จันทรัตน์ | สิทธิวรนันท์ | กรรมการ |
| 4. ดร.ซ้องมาศ | นิติศฤงคาริน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ดร.ศทา | บัณฑิตานุกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. ดร.ประยุทธ | ภูวรัตน์าวีวิธ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และเลขานุการ |

2./...คณะกรรมการวิพากษ์ฯ



คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (นอกที่ตั้ง)

- | | | |
|-------------------|-----------------|---|
| 1. ดร.กานต์ | วงศ์ศุภสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
และประธานกรรมการ |
| 2. ดร.ดารณี | เชี่ยวชาญธนกิจม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และกรรมการ |
| 3. ดร.วิรัตน์ | ทองรอด | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. รศ.ดร.ชื่นจิตร | กองแก้ว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก จ

ตารางสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อ	ประเด็นวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
1	หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป		
	1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	เหมาะสม	
	1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	เหมาะสม	
	1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)	เหมาะสม	
	1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เหมาะสม	
	1.5 รูปแบบของหลักสูตร	เหมาะสม	
	1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	เหมาะสม	
	1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	เหมาะสม	
	1.8 อาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	เหมาะสม	
	1.9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.แต่หากมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ หรือความชำนาญทางด้านเภสัชกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น จะส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนให้ในด้านนี้ให้ดียิ่งขึ้น	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์การทำวิจัย/ผลงานวิจัยทางด้านเภสัชกรรมชุมชนอย่างเพียงพอและเหมาะสมในการบริหารจัดการหลักสูตร
	1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	เหมาะสม	
	1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ 1. ควรเพิ่มเติมถึงแนวโน้มของ social media ที่จะส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	เพิ่มการกล่าวถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564) และประเทศไทย 4.0 และสื่อสังคมออนไลน์ (social media) รวมทั้งพฤติกรรมผู้บริโภคและช่องทางการสื่อสารใหม่ๆ

ข้อ	ประเด็นวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
		2. ลักษณะพฤติกรรมผู้บริโภค การใช้ยา รวมถึงการดูแลสุขภาพ ที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน ประกอบกับอิทธิพลจากเทคโนโลยี และช่องทางการสื่อสารรวมถึงการซื้อขาย ควรได้ถูกนำมาประกอบในการจัดเนื้อหาแต่ละรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตตระหนักการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ให้สอดคล้องกับภาวะสังคมปัจจุบัน	
	1.12 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)	เหมาะสม	
2	หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
	2.1 ปรัชญาความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ 1. เสนอให้พิจารณาถึงแนวโน้มของ social media ที่จะส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน 2. การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตและความสามารถ (competency) ที่ หลักสูตรหวังผล อาจช่วยให้มีความชัดเจนในการจัดเนื้อหา รายวิชา วิธีการเรียนรู้ และ การวัดผล หลักสูตรต้องการสร้างบัณฑิต ที่เป็น 1. เภสัชกรที่จัดการงานบริการเภสัชกรรมชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารหน่วยงานบริการเภสัชกรรมชุมชนได้มีประสิทธิภาพทั้งทางเภสัชกรรมและองค์กรธุรกิจ	ได้กำหนดคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตในหลักสูตรไว้แล้วหมวดที่ 4 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต
	2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ เสนอให้พิจารณาถึงแนวโน้มของ social media ที่จะส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	ได้มีการเพิ่มเติมคำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ช่องทางการสื่อสารหรือสื่อสังคมออนไลน์” ใน แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฯ

ข้อ	ประเด็นวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
3	หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
	3.1 ระบบการจัดการศึกษา	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ เสนอให้พิจารณาถึงแนวโน้มของ social media ที่จะส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	
	3.1.1 ระบบ		
	3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน		
	3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค		
	3.2 การดำเนินการหลักสูตร	เหมาะสม	
	3.2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน		
	3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	เหมาะสม	
	3.2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	เหมาะสม	
	3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 3.2.3	เหมาะสม	
	3.2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (2560-2564)	เหมาะสม	
	3.2.6 งบประมาณตามแผน	เหมาะสม	
	3.2.7 ระบบการศึกษา	ข้อเสนอแนะ เสนอให้พิจารณาถึงแนวโน้มของ social media ที่จะส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	
	3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ ขอเสนอให้มีการสอบเพื่อวัดความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย และยกเว้นการเรียนในวิชาดังกล่าว หากมีคะแนนสอนได้ตามเกณฑ์ เพราะในปัจจุบันได้มีการเรียนการสอนวิชานี้ในระดับปริญญาตรี และจะช่วยลดภาระทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนคณะวิชาได้	ให้มีรายวิชาคงเดิมเนื่องจากนโยบายมหาวิทยาลัยนเรศวรให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องลงเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ โดยถือเป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และในรายวิชานี้ในระดับบัณฑิตศึกษาจะเน้นการประยุกต์ใช้ในการเขียนโครงร่างวิจัย

ข้อ	ประเด็นวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
	3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.3.1 หลักสูตร		
	3.3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	เหมาะสม	
	3.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	เหมาะสม	
	3.3.1.3 รายวิชา	เหมาะสม	
	3.3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	เหมาะสม	
	3.3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	ข้อเสนอแนะในส่วนที่ 3	
	3.3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	เหมาะสม	
	3.3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ 3.3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. แต่หากมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ หรือความชำนาญทางด้านเภสัชกรรม ชุมชนเพิ่มขึ้น จะส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนให้ในด้านนี้ให้ดียิ่งขึ้น	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์การทำวิจัย/ผลงานวิจัยทางด้านเภสัชกรรมชุมชนอย่างเพียงพอและเหมาะสมในการบริหารจัดการหลักสูตร
	3.3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	เหมาะสม	
	3.3.2.3 อาจารย์พิเศษ	เหมาะสม	
	3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 3.4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม		
	3.4.2 ช่วงเวลา		
	3.4.3 การจัดเวลาและตารางสอน		
	3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ 3.5.1 คำอธิบายโดยย่อ	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ มีหลายส่วนที่พิมพ์ผิด	ได้แก้ไขคำผิดและแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
	3.5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	เหมาะสม	
	3.5.3 ช่วงเวลา	เหมาะสม	
	3.5.4 จำนวนหน่วยกิต	เหมาะสม	
	3.5.5 การเตรียมการ	เหมาะสม	
	3.5.6 กระบวนการประเมินผล	เหมาะสม	
4	หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
	4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	เหมาะสม	
	4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	เหมาะสม	
	4.2.1 คุณธรรม จริยธรรม		
	4.2.2 ความรู้	เหมาะสม	
	4.2.3 ทักษะทางปัญญา	เหมาะสม	
	4.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เหมาะสม	
	4.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เหมาะสม	
	4.3 ผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม student expected learning outcome	เหมาะสม	
	4.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	เหมาะสม	
5	หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	เหมาะสม	
	5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน		
	5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	เหมาะสม	

ข้อ	ประเด็นวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
	5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	เหมาะสม	
6	หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์		
	6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	เหมาะสม	
	6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	เหมาะสม	
7	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
	7.1 การกำกับมาตรฐาน	เหมาะสม	
	7.2 บัณฑิต	เหมาะสม	
	7.3 นิสิต	เหมาะสม	
	7.4 คณาจารย์	เหมาะสม	
	7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	เหมาะสม	
	7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เหมาะสม	
	7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เหมาะสม	
	7.7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)		
	7.7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Curriculum KPI)	เหมาะสม	
	7.7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	เหมาะสม	
8	หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
	8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	เหมาะสม	
	8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	เหมาะสม	
	8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร QA	เหมาะสม	

ข้อ	ประเด็นวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
	8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	เหมาะสม	

เนื้อหารายวิชาที่ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

		รายวิชา		ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
1	151731	เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I การดูแลผู้ป่วยรวมถึงการตรวจร่างกายและการประเมินผู้ป่วยสำหรับเภสัชกรชุมชน การซักประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคตา หู คอและจมูก ความผิดปกติของทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเขตร้อน ความผิดปกติของผิวหนัง การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน Patient care process including physical examination and patient assessment for community pharmacists; medication history review, analysis, care planning, evaluation and drug use monitoring, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of infections of eye, ear, nose and throat, gastrointestinal disorders, urinary tract infections, sexual transmitted diseases, tropical diseases, dermatologic disorders, contraception and vaccination	4 (3-3-7)	เหมาะสม	
2	151732	เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกายและการประเมินผู้ป่วยสำหรับเภสัชกรชุมชน การซักประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์ การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม โรคเบาหวาน ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของข้อ การใช้ยาแก้ปวด การใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร Patient care process including physical examination and patient assessment for community	4(3-3-7)	เหมาะสม	

		รายวิชา		ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
		pharmacists; medication history review, analysis, care planning, evaluation and drug use monitoring, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of cardiovascular disorders, metabolic disorders, diabetes mellitus, pulmonary disorders, joint disorders, drug use in special population, nutrition, nutritional supplements, herbal medicines			
3	151733	การประยุกต์งานบริหารเภสัชกรรมในชุมชนและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Application of Pharmaceutical Care in Community and Professional Communication การประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรมในชุมชน เภสัชกรรมปฐมภูมิ เภสัชกรครอบครัว และทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพสำหรับงานบริหารเภสัชกรรมในชุมชน Application of pharmaceutical care in community, primary pharmacy, family pharmacists, professional communication skills for pharmaceutical care in community	3(2-2-5)	ไม่เหมาะสม (1 ท่าน) ข้อเสนอแนะ ให้เพิ่มเนื้อหาสำคัญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มคำว่า “สืบค้นและแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน” การประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรมในชุมชน เครื่องมือช่วยการจัดการการบำบัดด้านยา และเพิ่มความร่วมมือในการใช้ยา และ เภสัชกรรมปฐมภูมิ เภสัชกรครอบครัว และทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพสำหรับงานบริหารเภสัชกรรมในชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านโครงการ Application of pharmaceutical care in community, tools to improve medication therapy management and medication adherence, primary pharmacy, family pharmacists, professional communication skills for pharmaceutical care in community, emphasizing on project-based learning
4	151741	หลักการบริหารในงานเภสัชกรรมชุมชน Principle of Pharmacy Management in Community หลักการบริหารจัดการในงานเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การจัดการระบบยาในชุมชน ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชีเพื่อการจัดการในงานเภสัชกรรมชุมชน Principle of pharmacy management in community from the professional and entrepreneurial perspectives, drug	3(3-0-6)	เหมาะสม	

		รายวิชา		ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
		system management in community; basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, basis of community pharmacy accounting			
5	151742	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนCommunity Pharmacy Management การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้รับบริการ การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีกเพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน Professional management of community pharmacy from the professional and entrepreneurial perspectives; analysis of the retail mix: trade and site analysis, customer behavior, merchandise selection, display and control, store layout, promotional policy, pricing policy, services, financial policy and control; integration of retail mix and applications of retail mix to community pharmacy	3(3-0-6)	เหมาะสม	
6	151743	เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และการเขียนบทความทางวิชาการ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา Use of technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching, critical analysis and evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary	2(1-2-3)	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ การนำ Social Media มาประยุกต์ใช้กับงานร้านยา	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ โดยเพิ่มคำว่า “เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย” การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และการเขียนบทความทางวิชาการ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา

		รายวิชา		ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
		resources and literature writing; the use of computer technology in community pharmacy management			Use of technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching, critical analysis and evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary resources and literature writing; use of computer technology and modern communication technology in community pharmacy management
7	151747	กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Laws and Ethics in Community Pharmacy กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในชุมชน และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning pharmacy practice in community including professional ethics, codes and conducts	2(1-3-3)	ไม่เหมาะสม (1 ท่าน) ข้อเสนอแนะ เสนอให้เพิ่มเนื้อหาสำคัญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ โดยเพิ่มคำว่า “กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค” ดังนี้ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในชุมชน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning pharmacy practice in community and consumer protection laws including professional ethics, codes and conducts
8	158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้และเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)	เหมาะสม	

		รายวิชา		ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
9	151749	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น Introduction to Anti-aging Science ทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอร์โมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โภชนาการและวิตามิน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสมุนไพร และการแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพดี และการประยุกต์ใช้ในเภสัชกรรมชุมชน The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion. Applications for community pharmacy	3(3-0-6)	เหมาะสม	
10	153713	เวชสำอาง Cosmeceuticals การพัฒนาและการควบคุมผลิตภัณฑ์เวชสำอาง การให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เวชสำอาง เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ Development and quality control for cosmeceutical products; product recommendation, emphasis on indications, contraindications, and adverse events	3(3-0-6)	เหมาะสม ข้อเสนอแนะ ในส่วนภาษาอังกฤษ จะขาด “กฎหมายที่เกี่ยวข้อง” หากเพิ่มเนื้อหาสำคัญได้อีก จะช่วยเพิ่มความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่ปรับตามข้อเสนอแนะ เนื่องจากวิชาเลือกนี้มุ่งเน้นที่ผลิตภัณฑ์เวชสำอาง ในส่วนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเวชสำอางจะมีการเรียนการสอนและอภิปรายในรายวิชากฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชนอยู่แล้ว
11	154741	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior แนวคิดด้านพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน ปัจจัยระดับบุคคลและสังคมสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค Concepts of health behaviors at individual, interpersonal and community levels. Individual and socioenvironmental factors influencing health-related behavior. Interventions for health promotion and disease prevention	3(3-0-6)	ไม่เหมาะสม (1 ท่าน) ข้อเสนอแนะ เสนอให้เพิ่ม “พฤติกรรมผู้บริโภค” เข้าบูรณาการกับ “พฤติกรรมสุขภาพ” เช่น “พฤติกรรมด้านสุขภาพของผู้บริโภค” เพื่อเสริมให้เพิ่มความรู้เรื่องพฤติกรรมของผู้บริโภคในด้านที่เกี่ยวข้องกับยาและสุขภาพ เช่น คนรุ่นใหม่ Gen Y Gen X เป็นต้น	เนื่องจากแนวคิดด้านพฤติกรรมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่ออธิบายพฤติกรรมผู้บริโภคได้ ซึ่งจะได้มีการยกตัวอย่างและอภิปรายการประยุกต์ใช้ดังกล่าวในชั้นเรียน จึงปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มคำว่า ประชาชน แนวคิดด้านพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และชุมชน ปัจจัยระดับบุคคลและสังคมสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค Concepts of health behaviors at individual, interpersonal and community levels. Individual and socioenvironmental factors influencing

		รายวิชา		ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
					health-related behaviors of population. Interventions for health promotion and disease prevention
12	165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	6 หน่วยกิต	เหมาะสม	
13	165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต	เหมาะสม	
14	165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	12 หน่วยกิต	เหมาะสม	
15	165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน ความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตาม เกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and	12 หน่วยกิต	เหมาะสม	

		รายวิชา		ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง
		prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria			
16	165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis	3(0-9-4)	เหมาะสม	
17	165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	3(0-9-4)	เหมาะสม	
18	165797	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	6(0-18-9)	เหมาะสม	

		ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร		1. โดยภาพรวมหลักสูตรนี้ จัดทำได้ดี และมีส่วนช่วยพัฒนาเภสัชกรชุมชน ให้มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ความชำนาญ ตลอดจนงานวิจัย ด้านเภสัชกรรมชุมชน ได้ดียิ่งขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรรม จึงขอชื่นชมคณะที่ได้ทุ่มเทพัฒนาหลักสูตรนี้มาอย่างต่อเนื่องและใคร่ขอเสนอ 1). ให้นำแนวคิดของ Social Media มาประยุกต์ใช้ในงานเภสัชกรรมชุมชนมากยิ่งขึ้น 2). จัดเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านนี้ สู่วิชาชีพ และสังคมมากยิ่งขึ้น 2. การตัดรายวิชา 151735 โภชนบำบัด (Nutritional Therapy) 3(3-0-6) โดยที่ระบุว่า มีเนื้อหาซ้ำกับรายวิชา เภสัชบำบัด 1 มีข้อสังเกตว่า คำอธิบายรายวิชา เภสัชบำบัด 1 ไม่ได้แสดงเกี่ยวกับเรื่องโภชนาการไว้อย่างใด สิ่งที่น่าพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชา โภชนบำบัด คือ แนวโน้มการศึกษา และองค์ความรู้จากงานวิจัยปัจจุบัน มุ่งไปสู่การเลือกบริโภคอาหาร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสุขภาพ ทั้งในแง่การดูแลสุขภาพปกติ ไปจนถึงการป้องกันโรค และการปรับอาหารเพื่อวัตถุประสงค์ในการรักษาหรือสร้างเสริมเฉพาะทาง นับว่า ความรู้เรื่องโภชนาการ เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่เภสัชกรผู้ปฏิบัติหน้าที่ เภสัชกรรมชุมชนซึ่งจะจัดว่ามีความรู้ความเชี่ยวชาญระดับมหาบัณฑิต พึงต้องทราบและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการบริหารเภสัชกรรมชุมชนได้อย่างสมบูรณ์	จะมีการพิจารณาเสนอวิชาเลือก โภชนบำบัด ในปีการศึกษาถัดไป โดยจะมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาใหม่อีกครั้งให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
--	--	---------------------------------------	--	--	--

ภาคผนวก ฉ

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : กรรณก อิงคินันท์

(ภาษาอังกฤษ) : Kornkanok Ingkaninan

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Srivilai J, Rabgay K, Khorana N, Waranuch N, Nuengchamnong N, Ingkaninan K. A new label-free screen for steroid 5 α -reductase inhibitors using LC-MS. *Steroids*. 2016; 116, 67-75. (SCOPUS)

Nuengchamnong N, Sookying S, Ingkaninan K. LC-ESI-QTOF-MS based screening and identification of isomeric jujubogenin and pseudojujubogenin aglycones in *Bacopa monnieri* extract. *Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis*. 2016; 129, 121-134. (SCOPUS)

Sireeratawong S, Jaijoy K, Khonsung P, Lertprasertsuk N, Ingkaninan K. Acute and chronic toxicities of *Bacopa monnieri* extract in Sprague-Dawley rats. *BMC Complementary and Alternative Medicine*. 2016; 16 (1), 249. (SCOPUS)

Srivilai J, Khorana N, Waranuch N, Wisuitiprot W, Suphrom N, Suksamrarn A, Ingkaninan K. Germacrene Analogs are Anti-androgenic on Androgen-dependent Cells. *Natural Product Communications*. 2016; 11(9), 1225-1228. (SCOPUS)

Sabphon C, Temkitthawon P, Ingkaninan K, Sawasdee P. Phosphodiesterase inhibitory activity of the flavonoids and xanthenes from *Anaxagorea luzonensis*. *Natural product communications*. 2015; 10(2), 301-303. (SCOPUS)

Rungsang T, Tuntjarukorn P, Ingkaninan K, Viyoch J. Stability and clinical effectiveness of emulsion containing *Asparagus racemosus* root extract. *ScienceAsia*. 2015; 41(4), 236-245. (SCOPUS)

Kruangtip O, Chootip K, Temkitthawon P, Changwichit K, Chuprajob T, Changtam C, Suksamrarn A, Khorana N, Scholfield CN, Ingkaninan K. Curcumin analogues inhibit

phosphodiesterase-5 and dilate rat pulmonary arteries. The Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2015; 67, 87-95. (SCOPUS)

Onlom C, Khanthawong S, Waranuch N, Ingkaninan K. *In vitro* anti-malassezia activity and potential use in anti-dandruff formulation of *Asparagus racemosus*. International Journal of Cosmetic Science. 2014; 36, 74-78. (SCOPUS)

Suphrom N, Srivilai J, Pumthong G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. Stability studies of antiandrogenic compounds in *Curcuma aeruginosa* Roxb. Extract. Journal of Pharmacy and Pharmacology. 2014; 66 (9), 1282-1293. (SCOPUS)

Srivilai J, Khorana N, Waranuch N, Suphrom N, Ingkaninan K. Conformational analysis of an anti-androgenic,(E,E)-8-hydroxygermacrene B, using NOESY and dynamic NMR spectroscopy". Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters. 2014; 24, 3526-3529. (SCOPUS)

Itsarasook K, Ingkaninan K, Viyoch J. Artocarpin-enriched extract reverses collagen metabolism in UV-exposed fibroblasts. Biologia. 2014; 69, 943-951. (SCOPUS)

Hematulin A, Ingkaninan K, Limpeanchob N, Sagan D. Ethanolic extract from *Derris scandens* Benth mediates radiosensitization via two distinct modes of cell death in human colon cancer HT-29 cells. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 2014; 15(4), 1871-1877. (SCOPUS)

Saraphanchotiwitthaya A, Ingkaninan K. Immunomodulatory activity of an acetone extract of *terminalia bellerica* roxb. fruit on the mouse immune response *in vitro*. International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2014; 6, 274-278. (SCOPUS)

Kamkaew N, Scholfield NC, Ingkaninan K, Taepavarapruk N, Chootip K. *Bacopa monnieri* increases cerebral blood flow in rat independent of blood pressure. Phytotherapy Research. 2013; 27, 135-138. (SCOPUS)

Chaiyana W, Schripsema J, Ingkaninan K, Okonogi S. 3'-R/S-Hydroxyvoacamine, a potent acetylcholinesterase inhibitor from *Tabernaemontana divaricata*. Phytomedicine. 2013; 20, 543-548. (SCOPUS)

Duangjai A, Ingkaninan K, Praputbut S, Limpeanchob N. Black pepper and piperine reduce cholesterol uptake and enhance translocation of cholesterol transporter proteins. Journal of Natural Medicines. 2013; 37, 303-310. (SCOPUS)

Changwong N, Sabphon, C, Ingkaninan K, Sawasdee P. Acetyl- and butyryl-cholinesterase inhibitory activities of mansorins and mansonones. *Phytotherapy Research*. 2012; 26, 392-396. (SCOPUS)

Suphrom N, Pumthon, G, Khorana N, Waranuch N, Limpeanchob N, Ingkaninan K. 2012; Anti-androgenic effect of sesquiterpenes isolated from the rhizomes of *Curcuma aeruginosa* Roxb. *Fitoterapia*. 2012; 83, 864-871. (SCOPUS)

Khorana N, Changwichit K, Ingkaninan K, Utsintong M. Prospective acetylcholinesterase inhibitory activity of indole and its analogs. *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters*. 2012; 15, 2885-2888. (SCOPUS)

Hematulin A, Meethang S, Ingkaninan K, Sagan D. *Derris scandens* Benth Extract Potentiates Radioresistance of Hep-2 Laryngeal Cancer Cells. *Asian Pacific journal of cancer prevention*. 2012; 13, 1289-1295. (SCOPUS)

Boonsom T, Waranuch N, Ingkaninan K, Denduangboripant J, Sukrong S. Molecular analysis of the genus *Asparagus* based on matK sequences and its application to identify *A. racemosus*, a medicinally phytoestrogenic species. *Fitoterapia*. 2012; 83, 947-953. (SCOPUS)

Viyoch J, Mahingsa K, Ingkaninan K. Effects of Thai *Musa* species on prevention of UVB-induced skin damage in mice. *Food and Chemical Toxicology*. 2012; 50, 4292-4301. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

เนติ วรรณุช และ กรรณก อิงคินันท์, แอร์โตนิกสมุนไพรรวามหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11600. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 08/06/2016.

เนติ วรรณุช และ กรรณก อิงคินันท์, ครีมนวดผสมสมุนไพรวามหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11482. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 04/11/2016.

เนติ วรรณุช และ กรรณก อิงคินันท์, แชมพูสมุนไพรรวามหาเมฆ. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11481. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 04/11/2016.

วรุฬห์ พรหมพิทยารัตน์, กรรณก อิงคินันท์, นันทกา โกรานา, สุภาพร ลำเลิศชน, เนติ วรรณุช, นิธรา เนื่องจำนงค์. กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดรูปแบบผงจากเปลือกเสม็ดขาว. เลขที่อนุสิทธิบัตร 12018. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 29/9/2016.

กรรณก อิงคินันท์, ประภาพรรณ เต็มกิจถาวร, กนกวรรณ ช่างวิจิตร. กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดที่มีสารฟีนอลที่รุนแรงจากกล้วยไม้ตระกูลยูไลเฟีย. เลขที่อนุสิทธิบัตร 11835. วัน/เดือน/ปี ที่ออกให้ 8/8/2016.

3. ตำรา/หนังสือ

-

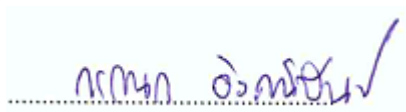
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กรรณก อิงคินันท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : จันทรรัตน์ ลิทธิวรนนท์

(ภาษาอังกฤษ) : Chanthonrat Sitthiworanan

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Thomyamongkon A, Sitthiworanan, C. Use of Social Media for Providing Health Care Services by Community Pharmacists in Bangkok. Thai Journal of Pharmacy Practice. 2017; 9 (1), 39-52. (TCI)

พัฒนาพร จันทร์อ่อน และ จันทรรัตน์ ลิทธิวรนนท์. Situation and Readiness of Drug Store Entrepreneur on Ministerial Regulations for Permission and Pharmacy Licensing 2013 in Nakhon Pathom. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน. 2559; 12(4), 54-69. (TCI)

Sitthiworanan C, Dechasiripong N. Accessibility of continuing pharmacy education activities among pharmacists in Thailand. Thai Journal of Pharmacy Practice. 2016; 8(2), 423-434. (TCI)

Saiyalam C, Sitthiworanan C. A model of health promotion service in breast cancer by community pharmacist in Bangkok. Naresuan University Journal. 2015; 23(2), 21-33. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Sukthong D, Sitthiworanan C. Strength-Weakness-Opportunity-Threat of Hospital Pharmacy Profession on Asean Framework Agreement of Pharmaceutical Services. Proceeding. The 4th International Conference on Sciences and Social Sciences. 18-19 September, 2014, 458-464.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Kraisingdecha S, Sitthiworanan C. Quality Assessment of Tools for Behavioral Modification in Traditional Medicine Uses among Elders in a Tambon Health Promotion Hospital using Protection Motivation Theory. Proceeding. The 10th Naresuan University Research. 27-29 July, 2014, 1281-1292.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

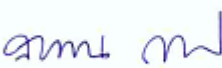
-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. จันทรัตน์ สิทธีวรนนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ชื่นจิตร กองแก้ว

(ภาษาอังกฤษ) : Chuenjid Kongkaew

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Suwankesawong W, Dhippayom T, Tan-Koi WC, Kongkaew C. Pharmacovigilance activities in ASEAN countries. Pharmacoeepidemiology and Drug Safety. 2016; 25 (9), 1061-1069. (SCOPUS)

Tanganamornsuksan W, Lohitnavy O, Kongkaew C, Chaiyakunapruk N, Reisfeld B, Scholfield N, Lohitnavy M. Association of HLA-B*5701 genotypes and abacavir induced hypersensitivity reaction: A systematic review and meta-analysis. Journal of Pharmacy & Pharmaceutical Sciences, 2015; 18(1), 68-76. (SCOPUS)

Dachanont S, Maphanta S, Butthum B, Kongkaew C. Hospital admissions/ visits associated with drug interaction: A systematic review and meta-analysis. Pharmacoeepidemiology and drug safety. 2014; 23(5), 489-497. (SCOPUS)

Kongkaew C, Dilokthornsakul P, Limpeanchob N, Scholfield CN. Meta-analysis of randomized controlled trials on cognitive effects of Bacopa monnieri extract. Journal of Ethnopharmacology 2014; 151, 528-535. (SCOPUS)

Fuangchan A, Dhippayom T, Kongkaew C. Interventions that Promote Adherence to Antimalarial Drugs: A Systematic Review. The American journal of tropical medicine and hygiene 2014; 90(1), 11–19. (SCOPUS)

Kongkaew C, Noyce PR, Metcalf D, Williams S, Mandal J, Hann M, Ashcroft DM. Risk factors for Hospital Admissions associated with Adverse Drug Events. Pharmacotherapy 2013; 33(8), 827-837. (SCOPUS)

Kongkaew C, Sakunrag I, Jianmongkol P. Non-Compliance to Digoxin in Patients with Heart Failure and/or Atrial Fibrillation: A Systematic Review and Meta-analysis of Observational Studies. Archives of Cardiovascular Diseases 2012; 105, 507-516. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Kongkaew C. Patients' Medication Taking Behaviours: Critiques of Relevant Terminologies. Thai Pharmaceutical and Health Sciences Journal. 2012; 6(4), 299-302.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

Kongkaew C. Principles of effective promoting adherence to medication therapy. Bangkok: Danex Inter corporation Co.,Ltd; 2014; ISBN: 978-616-374-146-2

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

จีนจิตร กองแก้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร. จีนจิตร กองแก้ว)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ขวัญชัย รัตนมณี

(ภาษาอังกฤษ) : Kwanchai Rattanamanee

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Phetdee K, Rakchai R, Rattanamanee K, Teaktong T, Viyoch J. Preventive effects of tamarind seed coat extract on UVA-induced alterations in human skin fibroblasts. Journal of cosmetic science. 2014; 65, 11-24. (SCOPUS)

Phetdee K, Rattanamanee K, Tiakthong T, Viyoch J. Tamarind seed coat extract reduces melanin production via tyrosinase in melanocyte. Journal of Biological Sciences. 2012; 12, 239-245. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Unaphak P, Rattanamanee K, The Correlation Factors of Self-Care Behaviors to Prevent Complications among Patients with Chronic Kidney Disease at Somdetphraphutthalertla Hospital in Samutsongkhram Province. The Public Health Journal of Burapha University. 2015; 10(2), 44-54. (TCI)

Hiranyaekaphap T, Srimongkolpithak T, Wongchang T, Poowaruttanawiwat P, Rattanamanee K, Kitbunnadaj R. Discovery of novel cholinesterase inhibitor (rknu026) with β -Amyloid aggregation inhibitory activity. Thai Journal of Pharmaceutical Sciences. 2013; 37(1), 4-7. (SJR)

Poowaruttanawiwat P, Hiranyaekaphap T, Limpeanchob N, Kitbunnadaj R, Rattanamanee K. Novelty Synthesized Coumarin Derivative as a Pro-inflammatory Cytokines Inhibitor. Thai Journal of Pharmacology. 2015; 37(1), 5-14. (TCI)

Rattanamanee K, New therapeutic approaches for the treatment of migraine. Thai Journal of Pharmacology 2015;37(2): 41-49. (TCI)

Rattanamanee K, Antiplatelet and Antioxidative Effects of *Stephania venosa* (Blume) Spreng. Extract. Thai Journal of Pharmacology. 2014; 36(1), 36-44. (TCI)

ธีรนุตรา เนตรโพธิ์แก้ว, ขวัญชัย รัตนมณี. การสำรวจการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารทางการกีฬาของ นักกีฬาฟุตบอลไทยอาชีพที่เข้าแข่งขันฟุตบอลลีกอาชีพของประเทศไทย พ.ศ. 2557. วารสารวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ. ปีที่ 17, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2559), หน้า 100-114.

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ขวัญชัย รัตนมณี, การศึกษาฤทธิ์ด้านการเกาะกลุ่มของเกล็ดเลือดของสมุนไพร ชิง พริกไทยดำ ดีปลี. การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 8. 2012, 335-339.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย รัตนมณี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ธนศักดิ์ เทียกทอง

(ภาษาอังกฤษ) : Thanasak Teaktong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Phetdee K, Rakchai R, Rattanamanee K, Teaktong T, Viyoch J. Preventive effects of tamarind seed coat extract on UVA-induced alterations in human skin fibroblasts. Journal of cosmetic science. 2014; 65, 11-24. (SCOPUS)

Phetdee K, Rattanamanee K, Teakthong T, Viyoch J. Tamarind seed coat extract reduces melanin production via tyrosinase in melanocyte. Journal of Biological Sciences. 2012; 12, 239-245. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Chaiwiang N, Pongpattanawut S, Khorana N, Thanoi S, Teaktong T. Role of piperine in cognitive behavior and the level of nicotinic receptors (nAChRs) in mouse brain. Thai Journal of Pharmacology. 2016; 38(2), 5-16. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุศักดิ์ เทียกทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ธีรพล ทิพย์พยอม

(ภาษาอังกฤษ) : Teerapon Dhippayom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Sruamsiri R, Wagner AK, Ross-Degnan D, Lu CYB, Dhippayom T, Ngorsuraches S, Chaiyakunapruk N. Expanding access to high-cost medicines through the E2 access program in Thailand: Effects on utilisation, health outcomes and cost using an interrupted time-series analysis. BMJ Open. 2016; 6 (3), e008671. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Lee TA, Dhippayom T, Jeanpeerapong N, Chaiyakunapruk N. Comparison of Health Care Utilization and Costs for Patients with Asthma by Severity and Health Insurance in Thailand. Value in Health Regional. 2016; 9, 105-111. (SCOPUS)

Suwankesawong W, Dhippayom T, Tan-Koi WC, Kongkaew C. Pharmacovigilance activities in ASEAN countries. Pharmacoepidemiology and Drug Safety. 2016; 25 (9), 1061-1069. (SCOPUS)

Krass I, Costa D, Dhippayom T. Development and validation of the Attitudes to Pharmacist Services for Diabetes Scale (APSDS). Research in Social and Administrative Pharmacy. 2015; 11, 74-84. (SCOPUS)

Krass I, Schieback P, Dhippayom T. Adherence to diabetes medication: a systematic review. Diabetic Medicine. 2015; 32, 725-737. (SCOPUS)

Dhippayom T, Krass I. Medication-taking behaviour in New South Wales patients with type 2 diabetes: an observational study. Australian Journal of Primary Health. 2015; 21, 429-437. (SCOPUS)

Dhippayom T, Chaiyakunapruk N, Krass I. How diabetes risk assessment tools are implemented in practice: a systematic review. Diabetes Research and Clinical Practice. 2014; 104, 329-342. (SCOPUS)

Saba M, Diep J, Saini B, Dhippayom T. Meta-analysis of the effectiveness of smoking cessation interventions in community pharmacy. Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics. 2014; 39, 240-247. (SCOPUS)

Fuangchan A, Dhippayom T, Kongkaew C. Intervention to promote patients' adherence to antimalarial medication: a systematic review. American Journal of Tropical Medicine and Hygiene 2014; 90, 11-19. (SCOPUS)

Dhippayom T, Fuangchan A, Tunpichart S, Chaiyakunapruk N. Opportunistic screening and health promotion for type 2 diabetes: an expanding public health role for the community pharmacist. Journal of Public Health 2013; 32, 262-269. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

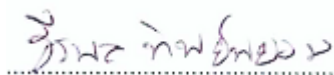
-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรพล ทิพย์พยอม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : นิลวรรณ อยู่ภักดี

(ภาษาอังกฤษ) : Nilawan Upakdee

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Promprasert W, Upakdee N, Pannarunothai S. Hospitalizations of diabetes ambulatory care sensitive condition - Universal coverage scheme at a referral hospital in Bangkok, Thailand: Five-year cross-sectional study. Journal of the Medical Association of Thailand. 2016; 99 (8), 949-955. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Dechanont S, Wu DBC, Dejthevaporn C, Chaiyakunapruk N. Economic Evaluation of Intravenous Immunoglobulin plus Corticosteroids for the Treatment of Steroid-Resistant Chronic Inflammatory Demyelinating Polyradiculoneuropathy in Thailand. Clinical Drug Investigation. 2016; 36 (7), 557-566. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Chaiyakunapruk N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P. Cost-utility analysis of intravenous immunoglobulin for the treatment of steroid-refractory dermatomyositis in Thailand. Pharmacoeconomics. 2015; 33(5), 521-531. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

นิลวรรณ อยู่ภักดี, สิริมาส ปานแสง. การตอบสนองของโรงพยาบาลต่อนโยบายห้ามเบิกค่ายาากลูโคซามีนในระบบสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข 2557; 8(3), 1-8. (TCI)

นิลวรรณ อยู่ภักดี, ศิริปัญญา คล้ายอ้น, ศุภลักษณ์ เตียเอี่ยมดี, สุนิสา เพ็ชรเทศ, ธฤตา ศุภพิพัฒน์, วีราภรณ์ ศรีพงษ์, วดีวิภา คงอุดมธนกร, วัชรภรณ์ ทองภู, ศุภสิทธิ์ พรณารุโณทัย. ค่ารักษายาบาลต่อวันนอนเพื่อใช้ในการปรับค่าน้ำหนักสัมพัทธ์สำหรับกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม วารสารวิชาการสาธารณสุข 2556; 22(4): 619-629. (TCI)

Sumputtanon K, Upakdee N, Pannarunothai S. Patterns of outpatient services and charge for patients enrolled in the universal health coverage scheme. The Journal of Health Systems Research. 2014); 8(1), 27-36. (TCI)

- 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ
-
- 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
-
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
-
3. ตำรา/หนังสือ
-
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล
-
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

นิลวรรณ อยู่ภักดี

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ปวีณา สนธิสมบัติ

(ภาษาอังกฤษ) : Paveena Sonthisombat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Asuphon O, Montakantikul P, Hongsaitong J, Kiratisin P, Sonthisombat P. Optimizing intravenous fosfomycin dosing in combination with carbapenems for treatment of Pseudomonas aeruginosa infections in critically ill patients based on pharmacokinetic/pharmacodynamic (PK/PD) simulation. International Journal of Infectious Diseases. 2016; 50 (1), 23-29. (SCOPUS)

1.1 ระดับชาติ

ธนัชพร รุ่งโรจน์วุฒิกุล, ปวีณา สนธิสมบัติ. อุบัติการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดภาวะซีดของผู้ป่วยเอชไอวีที่ได้รับสูตรยาที่มี zidovudine (AZT) ณ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. เวชสารแพทยทหารบก. 2557; 1, 3-9. (TCI)

ปานรดา นวลโสภณ, ปวีณา สนธิสมบัติ. ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของการใช้ fondaparinux ขนาดต่ำร่วมกับ rivaroxaban และ enoxaparin เวชสารแพทยทหารบก. 2557; 1, 11-20. (TCI)

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา สนธิสมบัติ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : พัชรภรณ์ สุธาภา

(ภาษาอังกฤษ) : Patcharaporn Sudchada

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Sudchada P, Laehn S. Comparisons of GFR estimation using the CKD Epidemiology Collaboration (CKD-EPI) equation and other creatinine-based equations in Asian population: a systematic review. International Urology and Nephrology. 2016; 48 (9), 1511-1517. (SCOPUS)

Sudchada P, Chareanchim W, Assawamakin A, Thaipiya P, Choochaimongkhon W, Thiplui N, Sukmangsa P. Influence of gender on ABCC2 expression in peripheral blood mononuclear cells. Genetics and Molecular Research. 2015; 14, 16704-16711. (SCOPUS)

Sudchada P, Scarpace K. Transcription factor 7-like 2 polymorphisms and diabetic retinopathy: a systematic review. Genetics and Molecular Research. 2014; 13(3), 5865-5872. (SCOPUS)

Tornatore KM, Sudchada P, Attwood K, Wilding GE, Gundroo AC, Difrancesco R, Gray V, Venuto RC. Race and Drug Formulation Influence on Mycophenolic Acid Pharmacokinetics in Stable Renal Transplant Recipients. Journal of Clinical Pharmacology. 2013; 53(3), 285-293. (SCOPUS)

Sudchada P, Saokaew S, Sridetch S, Incampa S, Jaiyen S, Khaithong W. Effect of folic acid supplementation on plasma total homocysteine levels and glycemic control in patients with type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. Diabetes Research and Clinical Practice. 2012; 98(1), 151-158. (SCOPUS)

Sudchada P, khom-ar-wut C, Eaimsongchram A, Katemut S, Kunmaturos P, Deoisares R. Diabetes and cardiovascular risk factor controls in Thai type 2 diabetes with no history of cardiovascular complications; situation and compliance to diabetes management guidelines in Thailand. Journal of Diabetes and Its Complications. 2012; 26, 102-106. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Sutheechai S, Sudchada P. Role of N-acetylcysteine in prevention of contrast-induced acute kidney injury. Srinagarind Medical Journal. 2014; 29, 409-416. (TCI)

Sudchada P, Kunmaturos P, Deoisares R. Prevalence of anemia in Thai type 2 diabetes with no diagnosis of associated cardiovascular or chronic kidney diseases. Srinagarind Medical Journal. 2013; 28(2), 190-198. (TCI)

Sudchada P, Umnuyapornlert A, Kitikannakorn N. A survey of practical policies to promote rational drug use (RDU) of Pharmacy and Therapeutics Committee (PTC) in Thailand. Srinagarind Medical Journal. 2012; 27(2), 157-166. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชราภรณ์ สุดชาภา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ภัคดี เสริมสรรพสุข

(ภาษาอังกฤษ) : Pakawadee Sermsappasuk

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Weiss M, Sermsappasuk P, Siegmund W. Modeling the heterogeneous intestinal absorption of propiverine extended-release. European Journal of Pharmaceutical Sciences. 2015; 76, 133-137. (SCOPUS)

Anlamlert W, Sermsappasuk P, Yokubol D, Jones S. Pomelo enhances cyclosporine bioavailability in healthy male thai volunteers. Journal of Clinical Pharmacology. 2015; 55(4), 377-383. (SCOPUS)

Sermsappasuk P, Chaiyakunapruk N, Lohitnavy M, Kitiyakara C. Assessing clinical evidence of drug interactions between citrus juices and cyclosporine. Asian Biomedicine. 2013; 7(4), 477-89. (SCOPUS)

Weiss M, Sermsappasuk P, Siegmund W. Modeling the kinetics of digoxin absorption: enhancement by P-glycoprotein inhibition. Journal of Clinical Pharmacology. 2012; 52(3), 381-387. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาควดี เสริมสรพสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : สกลวรรณ ประพุดติบัติ

(ภาษาอังกฤษ) : Sakonwun Praputbut

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Chaiyasan W, Praputbut S, Kompella UB, Srinivas SP, Tiyafoonchai W. Penetration of mucoadhesive chitosan-dextran sulfate nanoparticles into the porcine cornea Colloids and Surfaces B: Biointerfaces. 2017; 149, 288-296. (SCOPUS)

Duangjai A, Ingkaninan K, Praputbut S, Limpeanchob N. Black pepper and piperine reduce cholesterol uptake and enhance translocation of cholesterol transporter proteins. Journal of Natural Medicines. 2013; 67, 303-310. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

Kumpunya S, Praputbut S. Antioxidant activities of Vernonia cinerea extracts in endotoxin and cytokine stimulated macrophages. Thai Journal of Pharmacology. 2014; 36(2), 29-43. (TCI)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Sanpundorn S, Limpeanchob N, Praputbut S. Effect of *Vernonia cinerea* Less water extract on alcohol-stimulated rats. The pharmacological & therapeutic society of Thailand meeting-2013 proceedings. 2013; 168-171.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

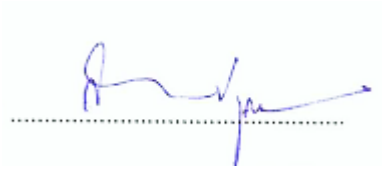
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สกลวรรณ ประพฤติบัติ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อัจฉนา เฟื่องจันทร์

(ภาษาอังกฤษ) : Anjana Fuangchan

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Chootip K, Chaiyakunapruk N, Soonthornchareonnon N, Scholfield CN, Fuangchan A. Efficacy and safety of “Yahom” as a traditional Thai herbal therapy: A systematic review. Journal of Ethnopharmacology. 2017; 196 (20), 110-123. (SCOPUS)

Fuangchan A, Dhippayom T, Kongkaew C. Intervention to promote patients’ adherence to antimalarial medication: A systematic review. American Journal of Tropical Medicine and Hygiene. 2014; 90(1), 11-19. (SCOPUS)

Dhippayom T, Fuangchan A, Tunpichart S, Chaiyakunapruk N. Opportunistic screening and health promotion for type 2 diabetes: an expanding public health role for the community pharmacist. Journal of public health (Oxford, England). 2012; 5(2), 262-269. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัลจนา เฟื่องจันทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : จันทิมา เมธนียร

(ภาษาอังกฤษ) : Janthima Methaneethorn

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Ayyoub A, Methaneethorn J, Ramharter M, Djimde AA, Tekete M, Duparc S, Borghini-Fuhrer I, Shin JS, Fleckenstein L. Population Pharmacokinetics of Pyronaridine in Pediatric Malaria Patients. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*. 2016; 60 (3), 1450-1458. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Lohitnavy M, Methaneethorn J, Sriarwut T, Pankaew A, Jenjob A, Phuphuak K. A semi-mechanistic pharmacokinetic model of saquinavir combined with itraconazole in HIV--1 positive patients. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*, 2015; 3242-3245. (SCOPUS)

Lohitnavy M, Methaneethorn J, Chiang-Ngernthanyakool R, Tongpeng W, Chan-Im D, Phaohorm S. Pharmacokinetic model for the inhibition of simvastatin metabolism by itraconazole. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*, 2015; 3246-3249. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Chaiwong K, Pongpanich K, Songsigh P, Lohitnavy M. A Pharmacokinetic Drug-Drug Interaction Model of Simvastatin and Clarithromycin in Humans. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2014; 5703-5706. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Kunyamee P, Jindasri W, Wattanasaovaluk W, Kraiboot A, Lohitnavy M. Pharmacokinetic Modeling of Simvastatin, Nelfinavir and Their Interaction in Humans. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2014; 5715-5718. (SCOPUS)

Methaneethorn J, Chamnansua M, Kaewdang N, Lohitnavy M. A Pharmacokinetic Drug-Drug Interaction Model of Simvastatin and Verapamil in Humans. *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2014; 5711-5714. (SCOPUS)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร. จันทิมา เมธนีธร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Piyameth Dilokthornsakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Dilokthornsakul P., Chaikunapruk N, Campbell JD. Does the use of efficacy or effectiveness -evidence in cost-effectiveness analysis matter? Journal of Asthma. 2017; 54(1), 17-23. (SCOPUS)

Permsuwan U, Dilokthornsakul P., Thavorn K, Saokaew S, Chaikunapruk N. Cost-effectiveness of dipeptidyl peptidase-4 inhibitor monotherapy versus sulfonylurea monotherapy for people with type 2 diabetes and chronic kidney disease in Thailand. Journal of Medical Economics. 2017; 20(2), 171-181. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P., Valuck RJ, Nair KV, Corboy JR, Allen RR, Campbell JD. Multiple sclerosis prevalence in the United States commercially insured population. Neurology. 2016; 86(11), 1014-1021. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P., Moore G, Campbell JD, Lodge R, Traugott C, Zerzan J, Allen R, Page RL. Risk factors of prescription opioid overdose among Colorado medicaid beneficiaries. Journal of Pain. 2016; 17(4), 436-443. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P., Sawangjit R, Inprasong C, Chunhasewee S, Rattanapan P, Thooputr T, Chaikunapruk N. Healthcare utilization and cost of Stevens-Johnson syndrome and toxic epidermal necrolysis management in Thailand. Journal of Postgraduate Medicine. 2016; 62 (2), 109-114. (SCOPUS)

Boonlue T, Subongkot S, Dilokthornsakul P., Kongsakon R, Pattanapratchee O, Suanchang O, Chaikunapruk N. Hospitalization and cost after switching from atypical to typical antipsychotics in schizophrenia patients in Thailand. ClinicoEconomics and Outcomes Research. 2016; 8, 127-136. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, McQueen RB, Chaiyakunapruk N, Spackman E, Watanabe JH, Campbell JD. Value of Information in Asia: Concepts, Current Use, and Future Directions. Value in Health Regional. 2016; 9, 99-104. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Lee TA, Dhippayom T, Jeanpeerapong N, Chaiyakunapruk N. Comparison of Health Care Utilization and Costs for Patients with Asthma by Severity and Health Insurance in Thailand. Value in Health Regional. 2016; 9, 105-111. (SCOPUS)

Kongwatcharapong J, Dilokthornsakul P, Nathisuwan S, Phrommintikul A, Chaiyakunapruk N. Effect of dipeptidyl peptidase-4 inhibitors on heart failure: A meta-analysis of randomized clinical trials. International Journal of Cardiology. 2016; 211, 88-95. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Hansen RN, Campbell JD. Forecasting US invocator outcomes and cost in cystic fibrosis patients with the G551D mutation. European Respiratory Journal. 2016; 47 (6), 1697-1705. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Dechanont, S, Wu DBC, Dejthevaporn C, Chaiyakunapruk N. Economic Evaluation of Intravenous Immunoglobulin plus Corticosteroids for the Treatment of Steroid-Resistant Chronic Inflammatory Demyelinating Polyradiculoneuropathy in Thailand. Clinical Drug Investigation. 2016; 36 (7), 557-566. (SCOPUS)

Niamtaworn P, Suwankesawong W, Subongkot S, Dilokthornsakul P, Chaiyakunapruk N. Off-label use and pharmacovigilance among infants: analysis of the Thai Health Product Vigilance National Database. Drugs and Therapy Perspectives. 2016; 32 (7), 304-310. (SCOPUS)

Bamrungsawad N, Chaiyakunapruk N, Upakdee N, Pratoomsoot C, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P. Cost-Utility Analysis of Intravenous Immunoglobulin for the Treatment of Steroid-Refractory Dermatomyositis in Thailand. Pharmacoeconomics. 2015; 33, 521-531. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaiyakunapruk N, Schumock GT, Lee TA. Calendar time-specific propensity score analysis for observational data: a case study estimation the effectiveness of inhaled long-acting beta-agonist on asthma exacerbations. Pharmacoepidemiology and Drug safety. 2014; 23(2), 152-164. (SCOPUS)

Kongkeaw C, Dilokthornsakul P, Thanarangarit P, Limpeanchob N, Norman Scholfield C. Meta-analysis of randomized controlled trials on cognitive effects of *Bacopa monnieri* extract. Journal of Ethnopharmacology. 2014; 151(1), 528-535. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaikunapruk N, Ruamviboonsuk P, Ratanasukon M, Ausayakhun S, Tungsomeroengwong A, Pokawattana N, Chantittarat C. Health resource utilization and the economic burden of patients with wet age-related macular degeneration in Thailand. International Journal of Ophthalmology. 2014; 7(1), 145-151. (SCOPUS)

Sruamsiri R, Dilokthornsakul P, Pratoomsot C, Chaikunapruk N. A cost-effectiveness study of intravenous immunoglobulin in childhood idiopathic thrombocytopenia purpura patients with life-threatening bleeding. Pharmacoeconomics. 2014; 32(8), 801-813. (SCOPUS)

Chaikunapruk N, Saokaew S, Sruamsiri R, Dilokthornsakul P. Systematic review and network meta-analysis in health technology assessment. Journal of the Medical Association of Thailand. 2014; 97 Suppl 5, S42-33. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaikunapruk N, Jeanpeerapong N, Lee TA. Comparative Analysis of Calendar Time-Specific and Conventional Propensity Score Analysis for Thiazolidinedione Use in Diabetes. Value Health Regional. 2014; 3, 222-228. (SCOPUS)

Kitikannakorn N, Chaikunapruk N, Nimpitakpong P, Dilokthornsakul P, Meepoo E, Kerdpend W. An overview of evidences of herbals for smoking cessation. Complementary Therapies in Medicine. 2013; 21, 557-564. (SCOPUS)

Dilokthornsakul P, Chaikunapruk N, Termrungruanglert W, Pratoomsot C, Saokaew S, Sruamsiri R. The effects of metformin on ovarian cancer. International Journal of Gynecological Cancer. 2013; 23(9), 1544-1551. (SCOPUS)

Chaikunapruk N, Thanarungroj A, Cheewasithirungrueng N, Sirisupha-olarn W, Nimpitakpong P, Dilokthornsakul P, Jeanpeerapong N. Estimation of Financial Burden due to Oversupply of Chronic Diseases Medications. Asia Pacific Journal of Public Health. 2012; 24(3), 487-494. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-
- 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
-
- 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
-
- 3. ตำรา/หนังสือ
-
- 4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล
-
- 5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ศราวุฒิ อู่พุดินันท์

(ภาษาอังกฤษ) : Sarawut Oo-puthinan

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Sookying S, Pekthong D, Oo-puthinan S, Phrompittayarat W, Putalun W, Tanaka H, Xing J, Zhan Z, Khorana N, Nuengchamnon N, Ingkaninan K. Immunochromatographic determination of bacopaside I in biological samples. Journal of Chromatography B: Analytical Technologies in the Biomedical and Life Sciences. 2017; 1040(1), 60-66. (SCOPUS)

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ธารทิพย์ ดึงสัจชลี ศราวุฒิ อู่พุดินันท์ การใช้ยาอื่นนอกเหนือจากยาที่ได้รับในใบสั่งยาในผู้ป่วยโรคข้อเสื่อม: กรณีศึกษาในโรงพยาบาลหัวเฉียว กรุงเทพมหานคร Proceeding การประชุมวิชาการเสนอผลงานระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2558 (กุมภาพันธ์ 2558) หน้า 336-348

ณัฐธิดา พงศาประเสริฐพร ศราวุฒิ อู่พุดินันท์ อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย ความคิดเห็นของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในการแก้และปรับปรุงกฎหมายวิชาชีพเภสัชกรรม การประชุมวิชาการประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมเภสัชกรรมชุมชนดีเด่น ครั้งที่ 5 ประจำปี 2558 สมาคมเภสัชกรรมชุมชน (ประเทศไทย) หน้า 59-67.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

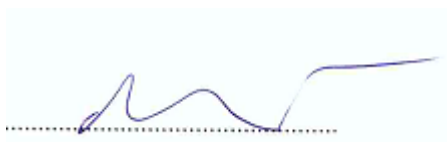
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร. ศราวุฒิ อุพุดินันท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ข

ผลการรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา

ภาคผนวก ข

คณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 1539/55 วันที่ 8/11/55
เวลา 11.15 จัดเก็บแฟ้ม อ.รพ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 1294
วันที่ 29 ต.ค. 2555
เวลา 11.8.5



ท่านที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0-2610-5455 หรือ 0-2610-5376 โทรสาร 0-2354-5536

ที่ ศธ 0506(5)/01296 วันที่ 19 ตุลาคม 2555

เรื่อง แจ้งสรุปผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2555 โดยเริ่มดำเนินการตรวจประเมินตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 เป็นต้นมา นั้น ในการนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เข้ารับการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จำนวน 1 ศูนย์ รวม 1 หลักสูตร คือ ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ เกษีขกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2555 ซึ่งมีผลการประเมิน คือ

หลักสูตรเกสีขศาสตรมหาบัณฑิต (เกสีขกรรมชุมชน) ผลการประเมิน ผ่าน

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 9 สิงหาคม 2555 ได้ให้การรับทราบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง หลักสูตรเกสีขศาสตรมหาบัณฑิต (เกสีขกรรมชุมชน) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ณ เกสีขกรรมสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ และแจ้ง
บัณฑิตวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์
สภามหาวิทยาลัยนเรศวร และ กบศ.
ดำเนินการต่อไป

แจ้ง

29 ต.ค. 55

11 ธันวาคม 2555

รณดล นุ่มนนท์
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

11 ธันวาคม 55

นางวราภรณ์ สีหนาท

(นางวราภรณ์ สีหนาท)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แบบสรุปผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ชื่อมหาวิทยาลัย/สถาบัน <u>มหาวิทยาลัยนเรศวร</u> วันที่ตรวจประเมิน <u>27 เมษายน 2555</u> ชื่อศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ <u>เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 40 สุขุมวิท 38 คลองเตย กรุงเทพฯ</u>
--

ศูนย์นอกที่ตั้ง (วันที่ตรวจ)	ชื่อหลักสูตร	ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ ตาม 7 ประเด็นการตรวจประเมิน							สรุปผล การตรวจประเมิน	เหตุผลประกอบการตรวจประเมิน
		1	2	3	4	5	6	7		
1.เภสัชกรรมสมาคม แห่งประเทศไทย (27 เมษายน 2555)	1.เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมชุมชน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผ่าน	-

สรุปผลการตรวจประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ

(✓) เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) เพื่อรับทราบจำนวน.....1.....หลักสูตร

() ต้องปรับปรุงก่อนภายใน 1 ภาคการศึกษา หากปรับปรุงไม่ได้ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีไม่ผ่าน จำนวน.....หลักสูตร

() ไม่ผ่านคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.)แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษายุติการรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษาถัดไป จำนวน.....หลักสูตร

หมายเหตุ ✓ ผ่าน , ○ ต้องปรับปรุง , × ไม่ผ่าน

*หากมีผลการประเมินไม่ผ่านประเด็นใดประเด็นหนึ่งจะถือว่าผลการประเมินในหลักสูตรนั้นไม่ผ่าน

ภาคผนวก ซ
สรุปผลสำรวจภาวะการณ์มีงานทำ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

**ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556**

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 และนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำไปพิจารณาปรับปรุงกระบวนการผลิตนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษา 2556 มีผู้สำเร็จการศึกษา ดังกล่าวทั้งสิ้น 22 คน บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งแบบประเมินความพึงพอใจไปยังนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 22 คน ได้รับข้อมูลตอบกลับมา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

โดยจำแนกตามสาขาดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนนายจ้างที่ตอบแบบประเมินกลับ	ร้อยละของข้อมูลที่ได้รับการประเมิน
บริหารเภสัชกรรม	2	2	100.00
เภสัชวิทยา	2		0.00
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	1	50.00
เภสัชกรรมชุมชน	16	8	50.00
	22	11	50.00

สรุปพบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างภาพรวมของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2556 ภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44
3. ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา บริบาลเภสัชกรรมศาสตร์ ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.83
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 3.11
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40

จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชา เภสัชกรรมชุมชน ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75
2. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48
3. ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.54
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

ค่าเฉลี่ยด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ภาพรวมของคณะเภสัชศาสตร์ นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) จำแนกเป็นรายด้านอัตลักษณ์ ได้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านเก่งงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46
- ค่าเฉลี่ยด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านเก่งคน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47
- ค่าเฉลี่ยด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านเก่งคิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39
- ค่าเฉลี่ยด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านเก่งครองชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56

**ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน**

ในการสำรวจครั้งนี้ ได้มีการใช้แบบสำรวจเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต และ อัตรลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยแต่ละคำถามมีสเกล 1 ถึง 5 ซึ่งแสดงถึงระดับความคิดเห็นดังนี้

>4.51	=	มากที่สุด
3.51 – 4.50	=	มาก
2.51 – 3.50	=	ปานกลาง
1.51 – 2.50	=	น้อย
< 1.51	=	น้อยที่สุด

**ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน**

ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

ในระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 10 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือการสำรวจครั้งนี้ (N = 4) คิดเป็นร้อยละ 40 โดยปฏิบัติงานในสังกัดหน่วยงานราชการร้อยละ 50 และสังกัดหน่วยงานเอกชนร้อยละ 50 ส่วนใหญ่กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการร้อยละ 50 และเป็นเพื่อนร่วมงานร้อยละ 50 ส่วนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินในครั้งนี้ (N = 4) ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป ร้อยละ 25 ที่เหลือไม่ระบุร้อยละ 75 และทำงานตรงกับสาขาที่จบ (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูล (N = 4)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1	25.00
หญิง	3	75.00
ตำแหน่ง		
กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ	2	50.00
เพื่อนร่วมงาน	2	50.00
หน่วยงานที่ทำงานสังกัด		
หน่วยงานราชการ	2	50.00
หน่วยงานเอกชน	2	50.00

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ข้อมูล (N = 4)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน		
ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	1	25.00
ไม่ระบุ	3	75.00
ได้งานตรงกับสาขาที่จบ	18	
ตรงสาขา	4	100.00

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต	
	ระดับ	ค่าเฉลี่ย (N = 4)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มากที่สุด	4.69
2. ด้านความรู้	มากที่สุด	4.75
3. ด้านทักษะทางปัญญา	มากที่สุด	4.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มากที่สุด	4.78
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มากที่สุด	4.55
รวมเฉลี่ย	มากที่สุด	4.68

ตารางที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร แสดงรายละเอียดในแต่ละด้าน (ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N= 4)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.69
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.75
2. มีระเบียบวินัย	4.75
3. ตรงต่อเวลา	4.50

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N=4)
4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.75
5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.75
6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.75
7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.50
8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.75
2. ด้านความรู้	4.75
1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.75
2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00
3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.50
4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.75
5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.75
6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.75
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.67
1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่าง ๆ ได้	4.75
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.75
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.75
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.50
5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.75
6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.50
7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.75
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.50
9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.75
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.78
1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.75
2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.75
3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.75
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.75
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	5.00
7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.75

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N=4)
8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.75
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55
1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.75
2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย	4.75
2.1 ด้านการพูด	4.75
2.2 ด้านการฟัง	4.75
2.3 ด้านการอ่าน	4.75
2.4 ด้านการเขียน	4.75
3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25
3.1 ด้านการพูด	4.25
3.2 ด้านการฟัง	4.25
3.3 ด้านการอ่าน	4.25
3.4 ด้านการเขียน	4.25
4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.75
รวมเฉลี่ย	4.68

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้นบัณฑิตมาวิเคราะห์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแล้ว พบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้นบัณฑิต (ตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร) ของบัณฑิตระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N=4)
1. เก่งงาน	4.61
2. เก่งคน	4.75
3. เก่งคิด	4.67
4. เก่งครองชีวิต	4.68
5. เก่งพิชิตปัญหา	4.67

**ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของมหำบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน**

ในการสำรวจครั้งนี้ ได้มีการใช้แบบสำรวจเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของมหำบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของมหำบัณฑิต ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยแต่ละคำถามมีสเกล 1 ถึง 5 ซึ่งแสดงถึงระดับความคิดเห็นดังนี้

>4.51	=	มากที่สุด
3.51 – 4.50	=	มาก
2.51 – 3.50	=	ปานกลาง
1.51 – 2.50	=	น้อย
< 1.51	=	น้อยที่สุด

**1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของมหำบัณฑิตระดับปริญญาโท
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน**

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้มหำบัณฑิต และมหำบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

ในระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน มีมหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 คน ผู้ใช้มหำบัณฑิตที่ให้ความร่วมมือการสำรวจครั้งนี้ (N = 2) คิดเป็นร้อยละ 20 โดยในสังกัดหน่วยงานราชการ ร้อยละ 50 เอกชนร้อยละ 50 ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งเป็นเภสัชกร ร้อยละ 50 เภสัชกรชำนาญการ ร้อยละ 50

บัณฑิตที่ประเมินในครั้งนี้ (N = 2) ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ร้อยละ 50) ไม่ตอบคำถามในข้อนี้ (ร้อยละ 50) โดยทำงานตรงกับสาขาที่จบ (ร้อยละ 50) ไม่ทำงานตรงกับสาขาที่จบ (ร้อยละ 50)

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้มหำบัณฑิต

ข้อมูล (N = 2)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1	50.00
หญิง	1	50.00
ตำแหน่ง		
เภสัชกร	1	50.00
เภสัชกรชำนาญการ	1	50.00
หน่วยงานที่ทำงานสังกัด		
หน่วยงานราชการ	2	100

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้มหาบัณฑิต

ข้อมูล (N = 5)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน		
ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	1	50.00
ไม่ตอบคำถามในข้อนี้	1	50.00
ได้งานตรงกับสาขาที่จบ		
ตรงสาขา	1	50.00
ไม่ตรงสาขา	1	50.00

1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้มหาบัณฑิต และคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ตามอัตลักษณ์บัณฑิต

ผลการประเมินแสดงให้เห็นทราบว่า ผู้ใช้มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตระดับระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยรวม 4.87 คะแนน) โดยมีระดับความพึงพอใจดังนี้ คือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.88 คะแนน) พบว่าผู้ใช้มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด หัวข้อ มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน, มีความซื่อสัตย์สุจริต, มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม, มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ, เคารพกฎเกณฑ์ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน, มีความอดทนต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน และมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน ทุกหัวข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) ส่วนหัวข้อที่เหลือผู้ใช้มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหัวข้อ (คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน)

2. ด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย 4.92 คะแนน)

พบว่าผู้ใช้มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจเกี่ยวกับด้านมีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การทำงาน, มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความเข้าใจ, มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล,มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) ส่วนหัวข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน)

3. ด้านทักษะทางปัญญา (คะแนนเฉลี่ย 4.83 คะแนน)

พบว่าผู้ใช้มหาบัณฑิต มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินผลข้อมูลต่างๆ ได้, มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน, กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม, มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ, มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย, มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ โดยทั้งหมดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) ส่วนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ, มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา และมีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

พบว่าผู้ใช้มหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจในด้านนี้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกหัวข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน) พบว่าผู้ใช้มหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจในหัวข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือมีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข และมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้านการการพูด และการอ่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน) หัวข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้านการการฟัง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน)

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต	
	ระดับ	ค่าเฉลี่ย (N = 2)
6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มากที่สุด	4.88
7. ด้านความรู้	มากที่สุด	4.92
8. ด้านทักษะทางปัญญา	มากที่สุด	4.83
9. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มากที่สุด	5.00
10. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มากที่สุด	4.69
รวมเฉลี่ย	มากที่สุด	4.87

ตารางที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช่มหาวิทยาลัยต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร แสดงรายละเอียดในแต่ละด้าน (ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N=2)
6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88
9. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	5.00
10. มีระเบียบวินัย	4.5
11. ตรงต่อเวลา	4.5

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N=2)
12. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	5.00
13. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	5.00
14. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	5.00
15. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	5.00
16. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	5.00
7. ด้านความรู้	4.92
7. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	5.00
8. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00
9. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	5.00
10. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	5.00
11. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.50
12. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	5.00
8. ด้านทักษะทางปัญญา	4.83
10.มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่าง ๆ ได้	5.00
11.มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	5.00
12.กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	5.00
13.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.50
14.มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.50
15.มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	5.00
16.มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	5.00
17.มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.50
18.มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	5.00
9. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00
9. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	5.00
10.มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	5.00
11.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00
12.มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00
13.มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	5.00
14.ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	5.00
15.มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	5.00
16.มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	5.00
10. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.69

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N=2)
5. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	5.00
6. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย	4.38
2.1 ด้านการพูด	4.50
2.2 ด้านการฟัง	4.00
2.3 ด้านการอ่าน	4.50
2.4 ด้านการเขียน	4.50
7. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38
3.1 ด้านการพูด	4.50
3.2 ด้านการฟัง	4.00
3.3 ด้านการอ่าน	4.50
3.4 ด้านการเขียน	4.50
8. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	5.00
รวมเฉลี่ย	4.78

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแล้ว พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (ตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร) ของ มหบัณฑิตระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

อัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (N=2)
6. เก่งงาน	4.87
7. เก่งคน	4.95
8. เก่งคิด	4.88
9. เก่งครองชีวิต	4.86
10. เก่งพิชิตปัญหา	4.83

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
 - มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยได้อย่างเหมาะสม มีความอดทนในการทำงาน
 - เยี่ยม
2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมายาวนาน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาก
- เยี่ยม

3. ข้อชมเชย / ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

- เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้ทำงาน ได้เรียนหลักสูตรเสาร์ อาทิตย์ และไม่ต้องเดินทางไปยังพิษณุโลก
- เยี่ยม